

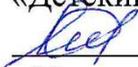
Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 344»

---

г.Омск,644031 ул.Иванишко.24 тел.95-65-88

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г.Омска  
«Детский сад №344»

 О.И.Тосканова  
«20»апреля 2023г

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения за  
2022 -2023 учебный год

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

#### 1.1.1. Характеристика образовательного учреждения

1.	№. ДООУ, полное наименование по Уставу, юридический адрес, фактический адрес, телефон.	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 344» г. Омск, 644031 ул. Иванишко, 24 тел. 95-65-88- 1 корпус. Ул. 22-я Линия, 48, тел. 32-44-39 – 2 корпус.
2.	Электронный адрес	<a href="mailto:ds344@bdou.omskportal.ru">ds344@bdou.omskportal.ru</a>
3.	Адрес сайта	<a href="http://ds344.omsk.obr55.ru/">http://ds344.omsk.obr55.ru/</a>
4.	Число, месяц, год ввода в действие здания ОУ	15.02.2016 г.
5.	Проектная мощность	
6.	Фактическая мощность (по техпаспорту)	
7.	Наличие и площадь помещений: - физкультурный зал, его площадь (пример: 9x12 и т.п); - музыкальный зал;	57,2 кв.м – I здание 99,7 кв.м –II здание 140,5 кв.м– I здание 124,9 кв.м– I здание
8.	Полное наименование ДООУ, наличие лицензии на образовательную деятельность (в том числе на платные услуги), серия лицензии, регистрационный №, срок действия. В случае отсутствия указать подробно причины.	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 344». Лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней имеется № 70-П от 11.10.2017 г.
9.	Наличие лицензии на медицинскую деятельность (серия, №, дата). Причины отсутствия лицензии деятельность	Договор об организации первичной медико-санитарной помощи воспитанникам дошкольного образовательного учреждения от 1 сентября 2016 года .

### 1.1.2. Характеристика состава воспитанников

В отчетном периоде в детском саду функционировало 24 группы, из них:

- 4 вторых группы раннего развития общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- 4 младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 5 средних групп общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 6 старших групп общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 5 подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;

#### Количество мест и воспитанников:

Здание по адресу: ул. Иванишко, 24 рассчитано на 13 групп. Списочный состав в 2022 – 2023 году 439 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет.

<b>Число групп по техническому паспорту</b>	13
<b>Число функционирующих групп</b>	13
<b>Наполняемость групп</b>	
<b>Численность воспитанников по группам</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет</b>	
«Гномики»	37
	<b>37</b>
<b>Младшие группы для детей от 3 до 4 лет</b>	
«Золотая Рыбка»	35
«Золушка»	37
«Красная Шапочка»	38
	<b>110</b>
<b>Средние группы для детей от 4 до 5 лет</b>	
«Непоседы»	37
	<b>37</b>
<b>Старшие группы для детей от 5 до 6 лет</b>	
«Белоснежка»	28
«Винни-Пух»	31
«Мальвина»	29
«Дюймовочка»	29
	<b>117</b>
<b>Подготовительные к школе группы для детей от 6 до 7 лет</b>	
«Матрешки»	38
«Буратино»	34
«Жар-Птица»	29
«Жемчужина»	37
	<b>138</b>
<b>Дошкольные группы, всего детей</b>	<b>439</b>

Здание по адресу ул. 22 Линия, 48 рассчитано на 11 групп, списочный состав в 2022 – 2023 году 381 ребенок в возрасте от 1,5 до 7 лет.

<b>Число групп по техническому паспорту</b>	11
<b>Число функционирующих групп</b>	11

<b>Наполняемость групп</b>	
<b>Численность воспитанников по группам</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Вторая группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет</b>	
«Капитошка»	34
«Рябинка»	36
«Мальшок»	37
	<b>107</b>
<b>Младшие группы для детей от 3 до 4 лет</b>	
«Почемучки»	38
	<b>38</b>
<b>Средние группы для детей от 4 до 5 лет</b>	
«Ромашка»	32
«Яблонька»	35
«Теремок»	35
«Семицветик»	35
	<b>137</b>
<b>Старшие группы для детей от 5 до 6 лет</b>	
«Знайка»	32
«Звездочка»	31
	<b>63</b>
<b>Подготовительные к школе группы для детей от 6 до 7 лет</b>	
«Березка»	36
	<b>36</b>
<b>Дошкольные группы, всего детей</b>	<b>381</b>

Всего в Учреждении г. Омска «Детский сад № 344» в двух зданиях – 820 воспитанников.

### **1.1.3. Характеристика реализуемых образовательных программ**

В БДОУ «Детский сад № 344» разработана Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г.Омска «Детский сад №344», утвержденная протоколом № 146 от 28.08.2020 г. Программа разработана с учетом ООП «От рождения до школы», «Тропинки», что составляет 60% от общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и разработана с учётом ПОП:

- «Омское Прииртышье» (Региональный компонент, авторы Борцова Л.В, Гаврилова Н.Е, Зенова М.В, Чернобай Т.А.),
- «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова),
- «Математика в детском саду» (В. П. Новиков),
- «Юный эколог» (С. Н. Николаева)
- «Развитие речи у детей дошкольного возраста» (О. С. Ушакова)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б, Стёркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» (Е. В. Колесникова)

В январе 2023г. утверждена ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 344» на 2023-2026 гг.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ**

### **2.1. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. N 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

### **2.2. Состояние управления ДООУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Собрание работников (общее собрание);
- Родительский комитет.

Высшим должностным лицом Учреждения является заведующий Учреждением.

Состояние управления образованием характеризуется как развивающаяся система, обладающая позитивным потенциалом сотрудничества.

При планировании образовательной и управленческой деятельности заведующий использует проектно-целевой подход, в основе которого лежат проекты.

В Учреждении имеются активные участники из числа представителей педагогов, родителей, которые регулярно присутствуют на Педагогических советах и активно участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса и деятельности Учреждения в целом.

### **2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В БДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям

возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение воспитателя к ребёнку, умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей в коллективе.

В 2021 г. разработана Программа воспитания БДОУ г. Омска «Детский сад №344», направленная на реализацию общей цели воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 мес. – 1 год, 1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы БДОУ г. Омска «Детский сад №344». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Творческие соревнования;
- Праздники
- Фольклорные мероприятия;
- Моя Россия. Мой Омск;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- Работа с родителями;
- Организованная образовательная деятельность;
- Проектная деятельность.

Продолжительность ОД:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в группе среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут. В зависимости от формы и содержания ОД педагоги проводят физкультминутки 3-5 минут, динамические паузы, элементы ритмопластики, глазодвигательную гимнастику. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; • взаимодействие с семьями детей;

40% на вариативную часть.

Социальное партнерство направлено на создание системы взаимодействия музеев, театров, иных организаций и детского сада, родителей, которая помогает БДОУ реализовывать различные проекты, позволяет внедрять инновационные педагогические технологии, а также создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей. Взаимодействие с социальными партнерами строится на основе заключения договоров о социальном партнерстве, в рамках которых разрабатывается формат сотрудничества.

С целью повышения качества дошкольного образования, разностороннего развития и обогащения личности ребёнка в ДОУ осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:

№ п/п	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
1	Детская библиотека им. А. П. Гайдара	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии; - беседы; -проведение литературных праздников, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам. по календарю знаменательных событий и памятных дат
2	БОУ г.Омска «СОШ № 48»	Осуществление взаимодействия между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебновоспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности. Совместные педсоветы, обсуждения, проведение консультирования, взаимопосещения, семинары, круглые столы, опыт работы.

3	Центр технического творчества «Мечта»	На базе Учреждения реализуется программа «Цветик», в рамках которой проводятся занятия по хореографии в группах 3-7 лет. Актуальность данной программы состоит том, что она представляет собой синтез классической, народной и современной хореографии. Хореографическое искусство оказывает комплексное влияние на эмоциональную сферу ребенка, его физическое развитие, развитие его представлений о прекрасном, координацию, музыкальность, артистичность.
5	Поликлиника №8	Вакцинация воспитанников ДОУ Вакцинация работников ДОУ Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ Диспансеризация. Приглашение специалистов на родительские собрания. Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, при реализации Программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Также используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог ДОУ.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты мониторинга, проводимого в 2021 г. в ДОУ показывают положительную динамику усвоения детьми образовательной программы. Высокий уровень качества образования достигнут благодаря использованию в работе проектно-целевого подхода к планированию образовательной деятельности, достаточно развитой системе социального партнерства, высокому уровню профессиональных компетенций педагогов ДОУ, внедрению инновационных технологий (игровые, музейно-педагогические, проблемного диалога, обновление РППС в ДОУ), а также методов, приемов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесбережения и физической активности дошкольников.

В 2022-2023 г. в ДОУ реализовывались следующие проекты:

№ п/п	Название проекта	Воспитательные цели
1	«Морское царство»	Создать условия для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Морское царство»
2	«Книжный мир»	Создать условия для воспитания устойчивого интереса старших дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей, семейным клубом «Почемучки»
3	«В мире сказок»	Воспитывать у детей нравственные качества и ценности через знакомство со сказками
4	«Удивительный мир природы»	Формировать у детей систему ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, воспитывая любовь к природе и бережное отношение к ней
5	«Познай себя»	Способствовать воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
6	«Изба»	Формирование российской гражданской идентичности дошкольника посредством его приобщения к народной культуре, воспитания нравственных качеств и нравственной культуры
7	«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»	Воспитание нравственных качеств у детей на примере героев художественных произведений; развитие понимания эмоционального состояния литературных персонажей.
8	«Вежливые слова в картинках»	Формирование нравственных качеств личности и привычек культурного поведения посредством художественных произведений детской литературы.
9	«Я – маленький житель Омского Прииртышья»	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о родном крае, о родном городе.
10	«Жалобная книга Земли»	Формирование целостного представления о природных ресурсах планеты Земля и начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.
11	«За здоровьем в детский сад»	Создание необходимых условий воспитания и развития ребенка, направленных на укрепление и сохранение физического и нравственного здоровья детей
12	«Наши добрые поступки»	Формирование волевых качеств, накопления опыта гуманных отношений и культуры поведения.

13	«Юный театрал»	Создать условия для творческого и речевого развития личности ребенка младшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности
14	«Дружат дети на планете»	Формирование у детей нравственных мотивов поведения, доброжелательного, толерантного отношения друг к другу.
15	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Формирование у детей доброжелательного и уважительного отношения к ветеранам ВОВ, к героическому подвигу защитников нашей родины.
16	«Говорят все вокруг – книга - наш любимый друг!»	Введение детей в мир художественных образов, отражающих взаимоотношения и эмоциональное состояние людей.
17	«В деревне Потешкино»	Развитие представлений о нравственных нормах поведения через знакомство с устным народным творчеством.
18	«Делу время, потехе час»	Приобщение дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций.

#### 2.4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов консультации и мастер классы, регулярно обновлялись информационные стенды.

Анализ организации учебного процесса показал, что план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Важной стороной образовательного процесса в ДОО является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания.

В течение года в учреждении ведется работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- открытые занятия для родителей;
- анкетирование;

- проведение родительских собраний;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных проектов, праздников, конкурсов;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (*выставки, информационные уголки*).
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания. (*обмен опытом воспитания детей - родителями*).

Во всех группах проведены запланированные родительские собрания по тематике годового плана. Проведенные итоговые групповые родительские собрания показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса.

Так же дополнительно в каждой группе было организовано сотрудничество с родителями в направлении насыщения предметно - развивающей среды групп, и пополнению игрового материала.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, методические семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В детском саду работают 56 педагогов. имеют высшее образование – 30, среднее специальное - 20, непрофильное - 4, получают высшее - 2, получают среднее специальное – 2.

Курсовую переподготовку прошли все педагоги согласно графику.

Всего в Учреждении аттестовано на первую квалификационную категорию 17 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

В 2022 г. 4 педагога приняли участие по обмену опытом в городском проекте «Менторство – точка роста детского сада».

У 3 педагогов БДОУ имеются личные интернет ресурсы, через которые они также решают образовательные задачи, дистанционно взаимодействуя с воспитанниками и их родителями.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Библиотечный фонд БДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022г. Учреждение приобрело для всех групп и методических кабинетов комплект методических пособий к парциальной программе «Омское Прииртышье».

Информационное обеспечение БДОУ включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **2.6. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Имеются 2 филиала детского сада. В детском саду имеются:

групповые помещения - 24

кабинет заведующего – 1 кабинет старшего воспитателя – 2

музыкальный зал – 2

спортивный зал – 2

кабинет педагога-психолога – 1

Мини-музей «Изба» - 1

мед. блок – 2

кабинет бухгалтера – 1 кабинет делопроизводителя – 1

пищеблок – 2

прачечные - 2

Все кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

## **2.7. Функционирование ВСОКО**

В соответствии со ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования направлена на деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т. е. получение максимальной, полной и объективной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Перечень локальных нормативных актов, необходимых для разработки и функционирования ВСОКО в БДОУ г. Омска «Детский сад № 344»:

- Приказ о создании и реализации ВСОКО в БДОУ
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО с приложениями;

- План проведения процедур ВСОКО, в которых отражены мероприятия и процедуры ВСОКО на 2022 - 2023 уч. год.

Объекты ВСОКО:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП);
- ✓ Образовательные условия (мониторинг, оперативный, предупредительный контроль);
- ✓ Образовательные результаты (отслеживаются через педагогическую диагностику);
- ✓ Образовательный процесс (оперативный, тематический контроль)

В рамках проведения процедур реализации ВСОКО в 2022-2023г.:

- Анкетирование родителей на уровень удовлетворенности образовательной деятельности в ДООУ в 2022-2023 учебном году показал, что свыше 80 % родителей положительно ответили на вопросы анкеты.
- Результаты смотра групп по готовности РППС к учебному году показали соответствие среды в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Разработана и утверждена Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 344» на 2023-2026 гг.
- В сентябре 2022 г. и в мае 2023г. проведен психолого-педагогический мониторинг усвоения ООП воспитанниками БДОУ. Во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу и формировать познавательную активность детей во всех видах детской деятельности, в том числе и проектной.

В сентябре 2022 года проведен смотр-конкурс «Лучший родительский уголок БДОУ». Были даны рекомендации 6 группам по улучшению родительских уголков.

## **2.8. Показатели деятельности БДОУ, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	820 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	820 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	144 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	676 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	820 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	820 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/31%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 31%
1.8.1	Высшая	1 человек/2,3%

1.8.2	Первая	17человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	27 человек/46,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/3,44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	54 человека/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/5,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	56человек/820человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,2 кв.м – I здание 99,7 кв.м – II здание 140,5 кв.м – I здание 124,9 кв.м – I здание
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 344»

\_\_\_\_\_

О.И. Тосканова