**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска**

**«Детский сад № 344 комбинированного вида»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на заседании педагогического совета  БДОУ г. Омска «Детский сад № 344  комбинированного вида»  протокол от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.№ \_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий БДОУ г. Омска  «Детский сад № 344  комбинированного вида»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. И. Тосканова  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида»**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**на 2024-2025 учебный год**

**комплексный проект**

**"Веселый летний марафон"**

**Пояснительная записка**

**Срок реализации**: 3 месяца

**Тип проекта:**информационно - творческий

**Вид проекта:** фронтальный

**Актуальность.**

**Лето** – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе. Данный проект разработан с учетом того, что в летний период дети максимальное количество времени проводят на свежем воздухе во вне занятийной деятельности, он охватывает всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у низ познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения профессиональной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:**

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников БДОУ г. Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» в летний период, для развития познавательных интересов и творческой деятельности воспитанников.

**Задачи:**

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Развивать и поддерживать интерес к художественной литературе русского фольклора.
5. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов Учреждения и родителей.

**Гипотеза:**

Оптимальные психолого-педагогические условия, системное использование здоровьесберегающих технологий и эмоционально-познавательное общение взрослых с детьми будут способствовать развитию общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных и коммуникативных качеств ребенка.

Реализация задач проекта осуществляется по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное («Путешествие за здоровьем»);

- музыкально-театральное («Мы – таланты и артисты»);

- художественно-эстетическое («Веселые и умелые пальчики»)

- познавательное («Интересное рядом»)

**Методическая работа по всем реализуемым направлениям в проекте:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физкультурно-оздоровительное** «Путешествие за здоровьем» | **Музыкально-театральное**  «Мы таланты и артисты» | **Художественно-эстетическое**  «Веселые и умелые пальчики» | **Познавательное**  «Интересное рядом» |
| * Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования * Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей * Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. * Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. * Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию * Организация игр с водой * Обучение детей элементам спортивных игр для   старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол * Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи | * развивать у детей творческие способности через театрально-музыкальную деятельность * продолжать знакомить с различными видами театра и театральной деятельности * развивать интерес к сценическому искусству и актерскому мастерству. * Развивать пластическую выразительность и музыкальность * создать условия для снятия зажатости и скованности движений. * воспитывать культуру поведения в театре. | * Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы). * Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами * Организация рисования цветными мелками на асфальте * Рисование нетрадиционным способом | * Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем * Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике * Знакомство с летними народными праздниками * Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур * Чтение литературы о природе * Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок * Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе * Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности * Проведение бесед о хорошем и плохом поведении |

**ЗАКАЛИВАНИЕ В БДОУ г.Омска «Детский сад №344 комбинированного вида»**

Закаливание полезно для людей всех возрастов. Но особенное влияние закаливание оказывает на детей дошкольного возраста. Закаленный детский организм легче адаптируется в неблагоприятных условиях, повышается иммунитет, устойчивость к недостатку кислорода (гипоксии). Закаливание также нормализует состояние нервной системы, укрепляет ее. Повышается устойчивость эмоциональной сферы ребенка, что делает его более сдержанным и уравновешенным. Кроме этого у ребенка отмечается повышение выносливости организма, его работоспособности, улучшение настроения.

**Закаливание** — это система специальной тренировки терморегуляторных процессов организма, включающая в себя процедуры, действие которых направлено на повышение устойчивости организма к переохлаждению или перегреванию.

**Цель закаливания** – тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к новым условиям.

**Основная задача:** осуществлять комплексный подход к оздоровлению дошкольника средствами природы с учетом уровня его индивидуального здоровья при активном включении ребенка в процесс его формирования.

Закаливание детей дошкольного возраста в Учреждении состоит из системы мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованную прогулку, являются частью физкультурных занятий.

При организации закаливания необходимо соблюдать ряд правил, принципов закаливания для достижения наибольшего эффекта от его проведения.

1. Воздействие на организм раздражающего фактора должно быть постепенным. Этот принцип очень важен, так как детский организм не обладает большой сопротивляемостью и применение сильных раздражителей, без предварительной, постепенной подготовки, может привести к отрицательным результатам. Закаливание детей даст наилучший результат, если устанавливается строгая дозировка и постепенное усиление раздражения. Лучше всего закаливание начинать в теплое время года.

2. Последовательность применения закаливающих процедур. Сначала следует проводить воздушные ванны, а затем можно переходить к водным и солнечным.

3. Необходимо при проведении закаливания соблюдать систематичность. При систематическом закаливании ответная реакция организма ускоряется и совершенствуется. Привычка к раздражителю образуется лишь в том случае, если этот раздражитель действует непрерывно в течение более или менее продолжительного времени. Если закаливающие процедуры проводить случайно, с перерывами, то организм ребенка не успеет привыкнуть к действию прохладного воздуха, воды, солнечным излучениям, не может закрепить полученные результаты.

4. Должна соблюдаться комплексность проводимых закаливающих мероприятий, тогда организм закаливается всесторонне. Следует сочетать закаливающие мероприятия с двигательной активностью детей, гимнастическими упражнениями, пребыванием на свежем воздухе, соблюдением режима дня…

5. Большое значение при проведении закаливающих процедур имеет принцип индивидуальности (возраст ребенка, состояние его здоровья, уровень закаленности, пол). Всех детей по отношению к закаливанию можно разделить на три группы: 1 - дети здоровые, ранее закаливаемы (так как это уже закаленные дети, то им можно применять любые закаливающие мероприятия, вплоть до интенсивных); 2 - дети здоровые, впервые приступившие к закаливанию, или дети, имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья ; 3 - имеющие хронические заболевания или выраженные отклонения в функциональном состоянии. К этой категории относятся часто болеющие дети (это щадящее закаливание, наиболее применимо в Учреждении).

6. Обязательным условием для проведения закаливающих процедур является положительная эмоциональная реакция на процедуру. Ничего не получится, если ребенок плачет или утомлен предыдущей деятельностью. Важно создать благоприятную обстановку, создать игровую мотивацию в сочетании с музыкой, настроить ребенка на получение удовольствия, на приобретение бодрости и прекрасного самочувствия. Роль взрослого имеет немаловажное значение. Он должен быть примером подражания для достижения главной цели – укрепление здоровья воспитанников.

Существует ряд противопоказаний, когда закаливание в детском саду ребенку не рекомендуется, а именно:

• если еще не прошло пяти дней после заболевания или профилактической прививки,

• если еще не прошло двух недель после обострения хронического заболевания,

• повышенная температура у ребенка вечером,

• страх у ребенка перед закаливанием.

Закаливание мы проводим путем комплексного воздействия природных факторов (солнца, воздуха, воды)

**Закаливание солнцем**

Летом наиболее эффективным мероприятием по закаливанию организма детей является применение солнечных ванн. Оно проводится на освещенном солнцем участке с кратковременным пребыванием по 5-6 минут в день, по мере появления загара продолжительность пребывания на солнце не увеличивается, но в течение дня может составить 40-50 минут. Лучше всего принимать солнечные ванны рано утром или вечером после 16 часов; в это время в спектре солнечного света присутствует наибольшее количество ультрафиолетовых лучей и наименьшее количество инфракрасных лучей (несущих тепло и обжигающих). В городских условиях во второй половине дня воздух наиболее пыльный и загазованный – поэтому для детей принятия солнечных ванн благоприятным остается в утреннее время.

Солнечные лучи оказывают благоприятное влияние на организм только при правильном использовании, в противном случае могут причинить вред. Обязательно голова ребенка должна быть покрыта головным убором, необходимо соблюдение питьевого режима.

Закаливание воздухом наиболее доступное средство закаливания, которое подходит для всех детей. Воздушные ванны способствуют улучшению обмена веществ, повышают аппетит, нормализуют сон. В зависимости от температуры воздуха различают: теплые – от 20 и выше, прохладные – 16-19 и холодные ванны – 15 и ниже. Наиболее переносимыми являются теплые воздушные ванны. С них и следует начинать закаливание воздухом. Принимая прохладные и холодные воздушные ванны, нужно активно двигаться – ходить или выполнять упражнения.

Режим дня ДОУ направлен на закаливание организма ребенка.

Прием детей в детский сад ежедневно с мая по сентябрь проводится на улице. Утренняя гимнастика также проводится на улице. В холодное время года - в спортивном зале в облегченной форме при температуре не выше 19 °

Перед дневным сном мы проводим специальное контрастное воздушное закаливание, его смысл заключается в создании пульсирующего микроклимата, который создается за счет периодического перемещения играющих из более теплого помещения в более холодное и наоборот (игровой прием «Перелет птиц», «Самолеты» «Сороконожка» «Поезд» и т. д). Количество перемещений из одной комнаты в другую должно быть не менее 5-6 раз с пребыванием в каждой по 1 - 1.5 минуты. Очень важно применение ритмичной музыки, сопутствующей процедуре, положительно влияющей на эмоциональный тонус детей. Дети, переболевшие ОРЗ, закаливание проводят в течение одной недели в половинном объеме указанного времени, одежда детей индивидуально щадящая (носки, майки) .

Дневной сон проходит без маек. Выполнение гимнастики в постели и заправка кроватей в трусиках также способствует закаливанию детского организма.

Одной из форм закаливания является хождение босиком, как форма механического и термического точечного массажа стоп, рефлекторно улучшающего деятельность сосудов верхних дыхательных путей.

Начинать ходить босиком следует в жаркие, солнечные дни, по хорошо очищенному грунту (гальке, гравию, песку, траве, постепенно увеличивая время с 2–3 мин до 10–12 мин и более. Хождение босиком на участке разрешается при температуре воздуха не менее 20–22°.

Затем детей приучаем ходить босиком и в помещении (вначале в носках) при температуре пола не менее 18°. Начинают с 2–3 мин (перед дневным сном им разрешают дойти до своей кровати по полу босиком, увеличивая это время на 1 мин в день и доведя постепенно до продолжительности полного игрового физкультурно-оздоровительного часа.

Воздушный душ как инновационный метод закаливания можно применять в детском саду.

Одной из причин простудных заболеваний детей может быть неустойчивость их к сквознякам. Закаливание детей старше 5 лет с помощью воздушного душа вырабатывает у них устойчивость к сквознякам. Душ – это воздух комнатной температуры, а сквозняк несет воздух пониженной температуры.

Массовый воздушный душ проводится от бытовых настольных или напольных вентиляторов во время проведения физкультурных занятий или игрового часа. Единственное требование – дети не должны находиться постоянно под воздействием воздушной струи. Это достигается либо определенной работой вентилятора, либо проведением игр с активным перемещением детей по комнате, при котором они попадают в зону воздушного душа на короткие промежутки времени.

Так как активные игровые действия или спортивные эстафеты занимают лишь часть времени физкультурного занятия, воздушный душ применяют только во время их проведения.

**Закаливание водой**

Водные процедуры возбуждают нервную систему, поэтому их следует проводить после утреннего или дневного сна. Вытирание кожи после любой водной процедуры сухим полотенцем обеспечивает хороший ее массаж, способствует лучшему кровообращению, а следовательно, и питанию.

Традиционными водными процедурами, которые проводятся в детских садах являются - обтирания, обливания, купание. Помимо традиционных можно использовать специальные методы закаливания водой.

До утренней гимнастики проводится – полоскание горла кипяченой водой. Это является весьма эффективным средством для закаливания носоглотки: предупреждения ангин, разрастания миндалин и аденоидов. Игровое упражнение «Кукушечка» проводится под музыкальное сопровождение. На каждое полоскание используют примерно 1/2 – 1/3 стакана воды. Начальная t° воды 23-28° понижая через каждую неделю на 1-2° и постепенно доводить до комнатной t° воды.

После физкультурных занятий проводятся аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. Не обтираясь полотенцем, дети выполняют музыкально-ритмические, танцевальные упражнения под музыку, затем одеваются.

В летний период с целью закаливания мы используем душ. Душ действует сильнее, чем, например, обливание или обтирание, так как здесь к температурному фактору присоединяется эффект давления струи. Вода, льющаяся из душа под напором, оказывает массирующее действие. Вода из душа ощущается как более теплая, чем вода той же температуры при обливании или обтирании. Температура воды, не вызывающая чувства охлаждения вначале (примерно +36+37 градусов) с постепенным снижением ее при тщательном контроле за реакцией детей. Но для данной процедуры снижение температуры происходит медленно. Это поднимает тонус мышечной системы, увеличивает работоспособность, придает бодрость, способствует подъему энергии.

В своей работе после дневного сна мы используем сочетание закаливания стоп прохладной водой с ходьбой босиком по тактильным дорожкам для профилактики плоскостопия. Огрубевшая кожа на ступнях притупляет болевые ощущения и возбудимость к холоду.

Все процедуры закаливания проводятся в соответствии с Санитарно-гигиеническими нормами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы** | **Мероприятие** | **Место в**  **режиме дня** | **Периодичность** | **Дозировка** | | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **вода** | полоскание рта | после каждого приема пищи | ежедневно  3 раза в день | 50-70 мл воды  t воды +20 | |  | + | + | + | + |
| полоскание горла | после сна | ежедневно | 50-70 мл р-ра  нач.t воды +36  до +20 | |  |  | + | + | + |
| обливание ног | после дневной прогулки | ежедневно | нач.t воды+18+20  20-30 сек. | |  | + | + |  |  |
| умывание | после каждого приема пищи, после проулки | ежедневно | t воды +28+20 | | + | + | + | + | + |
| **воздух** | облегченная одежда | в течении  дня | ежедневно,  в течение года | - | | + | + | + | + | + |
| одежда по сезону | на прогулках | ежедневно,  в течение года | - | | + | + | + | + | + |
| прогулка на свежем воздухе | после занятий, после сна | ежедневно,  в течение года | от 1,5 до 3  часов,  в зависимости от сезона и погодных | | + | + | + | + | + |
| утренняя гимнастика  на воздухе | утро | июнь-август | Не менее 10 минут | | + | + | + | + | + |
| физкультурные занятия на воздухе | первая половина дня | в течение года | 10-30 мин.,  в зависимости от возраста | | + | + | + | + | + |
| воздушные ванны | после сна, на прогулке | ежедневно,  в течение года | 5-10 мин.,  в зависимости от возраста | | + | + | + | + | + |
| выполнение режима проветривания помещения | по графику | ежедневно,  в течение года | 6 раз в день | | + | + | + | + | + |
| дневной сон с открытой фрамугой | день | июнь-август | t возд.+15+16 | |  |  | + | + | + |
| дыхательная гимнастика | во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна | ежедневно,  в течение года | 3-5 упражнений | |  |  | + | + | + |
| дозированные солнечные ванны | на прогулке | июнь-август с учетом погодных условий | с 9.00 до 10.00 ч. по графику | до 25 мин. |  | + | + |  |  |
| до 30 мин. |  | + | + |  |  |
| **рецепторы** | босохождение в обычных условиях | в течение дня | ежедневно,  в течение года | 3-5 мин | | + |  |  |  |  |
| 5-8 мин | |  | + |  |  |  |
| 8-10 мин | |  |  | + |  |  |
| 10-15 мин | |  |  |  | + |  |
| 15-20 мин | |  |  |  |  | + |
|  | контрастное босохождение (песок-трава-керамзит | на прогулке | июнь-август  с учетом погодных условий | 10-15 мин | |  | + | + | + | + |

**Каскадная модель реализации проекта «Веселый летний марафон»**

**Проект**

**«Веселый летний марафон»**

**Идея:** обыгрывание и раскручивание сюжета

**Основные направления реализации проекта:**

1. Физкультурно-оздоровительное – «Путешествие за здоровьем».
2. Музыкально-театральное – «Мы – таланты и артисты».
3. Художественно – эстетическое – «Веселые и умелые пальчики»
4. Познавательное – «Интересное рядом»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | | | | **Июль** | | | | | **Август** | | | | | |
| **1-я неделя «**Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» | **2-я неделя** «Моя Родина» | **3-я неделя** «В гостях у сказки» | **4-я неделя** «Неделя моды и творчества» | | **1-я неделя** «Неделя безопасности» | **2-я неделя** «В лес за чудесами» | **3-я неделя** «Неделя познания и экспериментов» | **4-я неделя** «Собираемся в поход» | **1-я неделя** «С праздником, любимый город!» | **2-я неделя «**Неделя здоровья и спорта» | **3-я неделя** «Чудеса на грядках» | **4-я неделя** «Народные традиции» | **5-я неделя «**До свидания, лето!» |

* **ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ**
* **ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** | | | | | |
| «**Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» ( 02.06. – 06.06.2025г.)** | | | | | | | |
| **02.06.2025г.** | **«Счастливое детство» - Международный день защиты детей *(1 июня)***   * Музыкальное мероприятие, посвященное Дню защиты детей; * Рисунки на асфальте «Счастливое детство» * Разучивание песенок о лете | Музыкальные руководители, воспитатели групп | | | | | |
| **03.06.2025г.** | **День солнца**   * Флешмоб «Солнышко лучистое» * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» * Игра на прогулке: «Следопыты» * Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» * Рисование солнышка – нетрадиционными способами * Наблюдение за солнцем на прогулке * П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Музыкальные руководители, воспитатели групп | | | | | |
| **04.06.2025г.** | **День улыбок**   * Пение песенки В. Шаинского «Улыбка» * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» * Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы) * Конкурс на самый веселый и задорный смех * Конкурс «Самая обаятельная улыбка» * Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц, нелепец * Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» * Инсценировка рассказа «Живая шляпа» | Воспитатели групп | | | | | |
| **05.06.2025г.** | **День хороших манер**   * Беседы: «Как и чем можно порадовать друга», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Выставка детских книг о дружбе и доброте * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп | | | | | |
| **06.06.2025г.** | **Пушкинский день (6 июня)**   * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер,   ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»   * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка Пушкина»; Развлечение «В мире сказок Пушкина» | Воспитатели групп | | | | | |
| **«Моя Родина» ( 09.06. – 11.06.2025г.)** | | | | | | | |
| **09.06.2025г.** | **День дружбы народов**   * Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России» * Коллективное изготовление стенгазеты «Национальный костюм». * Рисование «Танец дружбы» * Рассматривание, беседа по набору картинок «Народы Омского Прииртышья» | Воспитатели групп | | | | | |
| **10.06.2025г.** | **День Родного края**   * Беседы: «Омское Прииртышье- край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» * Рисование «Наш край красив и чудесен» | Воспитатели групп | | | | | |
| **11.06.2025г.** | **День России *(12 июня)***   * Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал» * Рассматривание государственных символов России * Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать» * Разучивание гимна России. * Книги для чтения и рассматривания: К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Конкурс рисунка «Моя родина» * П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * **Праздник «День независимости России»** | Музыкальные руководители, воспитатели групп | | | | | |
| **«В гостях у сказки» ( 16.06. – 20.06.2025 г.)** | | | | | | | |
| **16.06.2025г.** | **День встречи со сказкой**   * «Путешествие за тридевять земель» (викторина по сказкам) * «В гостях у Бабы Яги» (чтение сказок по желанию детей) * Рисование героев сказки | Воспитатели групп | | | | | |
| **17.06.2025г.** | **День любимой сказки**   * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается». * Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». * Беседа с детьми «Моя любимая сказка». * Рисование «Любимая сказка». * Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». * Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. * Викторина по сказкам «Отгадай сказку». | Воспитатели групп | | | | | |
| **18.06.2025г.** | **День театрализованной сказки**   * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». * Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». * Театрализованное представление «Рукавичка». * Тематическая викторина «Сундучок сказок». | Музыкальные руководители, воспитатели групп | | | | | |
| **19.06.2025г.** | **День мультфильмов**   * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». * Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». * Чтение  художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского  «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». * Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». * Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». * Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». * Настольная игра «Баба-Яга». * Инсценировка сказки «Кошкин дом». | Воспитатели групп | | | | | |
| **20.06.2025г.** | **День талантов**   * Беседа «У каждого есть талант». * Развивающая игра «Сочиняем сказку». * Показ фокусов. * Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». * Конкурс на самую смешную фигуру. * Детское творчество – сочиняем небылицы. | Воспитатели групп | | | | | |
| **«Неделя моды и творчества» (23.06. – 27.06.2025г.)** | | | | | | | |
| **23.06.2025г.** | **День бантиков**   * Чтение стихов про бантики * Показ мод * Рисуем бантики (конкурс рисунков на асфальте) * С/р игра: «Семья» | Воспитатели групп | | | | | |
| **24.06.2025г.** | **День шляпок**   * Конкурс – «Шляпка своими руками» * Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями * Показ мод-дефиле шляпок * С/р игра: «Супермаркет» | Музыкальные руководители, воспитатели групп | | | | | |
| **25.06.2025г.** | **День летних нарядов**   * показ мод нарядов из подручных средств * рисуем «Летние наряды» | Музыкальные руководители,  воспитатели групп | | | | | |
| **26.06.2025г.** | **Мастерская «Умелые руки – не знают скуки»**   * беседы о моде * изготовление одежды для кукол * изготовление альбомов «Одежда», «Мода» * Сюжетно-ролевые игры «Ателье», «Магазин одежды» | Воспитатели групп | | | | | |
| **27.06.2025г.** | **День веселых красок**   * Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» * Дидактическая игра «Найдем краски для времен года». * П/и «Краски», «Встань на свое место». * Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Воспитатели групп | | | | | |
| **ИЮЛЬ** | |  | | | | | |
| **«Неделя безопасности» (30.06. – 04.07.2025г.)** | | | | | | | |
| **30.06.2025г.** | **День правил безопасности**  -Беседа «Открытое окно -  опасность для ребёнка».  Правила поведения дома при  открытых окнах.  Чтение «Осторожных сказок по  ОБЖ».  Рассматривание и беседа по  картинкам.  Игровая ситуация «Открытое  окно».  Рисование «Окна в нашем  доме».  Беседа «Открытое окно -  опасность для ребёнка».  Правила поведения дома при  открытых окнах.  Чтение «Осторожных сказок по  ОБЖ».  Рассматривание и беседа по  картинкам.  Игровая ситуация «Открытое  окно».  Рисование «Окна в нашем  доме».  Беседа «Открытое окно -  опасность для ребёнка».  Правила поведения дома при  открытых окнах.  Чтение «Осторожных сказок по  ОБЖ».  Рассматривание и беседа по  картинкам.  Игровая ситуация «Открытое  окно».  Рисование «Окна в нашем  доме».   * Беседа «Открытое окно - опасность для ребёнка». * Презентация «Правила безопасного поведения дома и в детском саду» * Чтение «Осторожных сказок по ОБЖ». * Рассматривание и беседа по картинкам. * Игровая ситуация «Открытое окно». | Воспитатели групп | | | | | |
| **01.06.2025г.** | **День транспорта**   * Рассматривание альбомов «Транспорт», сравнение различных видов транспорта * Конструирование транспорта из строительного материала * П/И «Автомобили», С/Р игра «Автобус», Д/И «Узнай по описанию», беседа «Правила поведения в транспорте» * Проведение занятия «Незнайка на дороге». * Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой… », «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы… », Н. Носов «Автомобиль», В. Головко «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т. д.- * Рисунки детей на асфальте «Красный, желтый, зеленый», * Сюжетно – ролевые игры «Транспорт на дорогах» | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | | | | |
| **02.07.2025г.** | **День пожарной безопасности**   Отгадывание загадок.  Беседа «Правила поведения  при пожаре», «Служба 01».  Чтение истории  Э. Успенского «Вера и Анфиса  тушат пожар».  Моделирование ситуаций  «Если в доме возник пожар».  Рассматривание альбома  «Люди героической  профессии».  Рассматривание плакатов,  иллюстраций.  Конкурс рисунка «Спички  детям не игрушки».  Дидактические игры  «Лабиринты», «Найди  ошибки», «Предметы –  источники пожара»,  «Домашние помощники».  С/р игра «Отважные  пожарные», «Спасатели»,  «Служба спасения».   * Отгадывание загадок. * Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01». * Чтение истории Э. Успенского «Вера и Анфиса тушат пожар». * Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар». * Рассматривание альбома «Люди героической профессии». * Рассматривание плакатов, иллюстраций. * Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». * Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники». * С/р игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | | | | |
| **03.07.2025г.** | **День ГАИ (3 июля)**   * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Проигрывание ситуаций по ПДД * Оформление альбома «Правила дорожного движения» * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»;   «Перекресток» |  | | | | | |
| **04.07.2025г.** | **День безопасности на водоеме**  Беседа «Как вести себя на  воде», «Игры на воде». Чтение  сказки «Золотая рыбка».  Викторина (ОБЖ) «Вода-наш  друг».  Экперементирование с водой.  Дыхательные упражнения  «Выдуваем пузыри».   * Беседа «Как вести себя на воде», «Игры на воде». * Чтение сказки «Золотая рыбка». * Викторина (ОБЖ) «Вода-наш друг». * Экспериментирование с водой. * Дыхательные упражнения «Выдуваем пузыри». | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | | | | |
| **«В лес за чудесами» ( 07.07 – 11.07.2025г.)** | | | | | | | |
| **07.07.2025г.** | **Здравствуй, лес!**   * Беседа «Что такое лес?», «Правила поведения в лесу», «Лес - наше богатство» * Чтение сказок и стихов о лесе.(Сладков Н. «Лесные тайнички» * Беседа «Белоствольный символ России» * Беседа  «Отдыхая в тени деревьев» * Собираем гербарий | Воспитатели групп | | | | | |
| **08.07.2025г.** | **День семьи, любви и верности (отмечается 8 июля)**   * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» - * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», * «Многоэтажный дом»   **Спортивный досуг «Мама, папа и я спортивная семья»** | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | | | | |
| **09.07.2025г.** | **День насекомых**   * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». * Наблюдения за насекомыми на прогулке | Воспитатели групп | | | | | |
| **10.07.2025г.** | **День деревьев**   * Беседа о деревьях * Полив деревьев * Экскурсия по экологической тропе * Изготовление альбома «Деревья Родного края» | Воспитатели групп | | | | | |
| **11.07.2025г.** | **«Всемирный день шоколада» (11 июля)**   * презентация «Где и как растет шоколад» * развлечение «В мире сладостей» * мультфильмы «Сладкая сказка», «Фиксики» («Шоколад»), «История шоколада» * чтение художественной литературы о шоколаде | Воспитатели групп | | | | | |
| **«Неделя познания и экспериментов» (14.07. – 18.07.2025г.)** | | | | | | | |
| **14.07.2025г.** | **День опытов и экспериментов**   * Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». * Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». * Экспериментирование с предметами из различных материалов. * Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». | Воспитатели групп | | | | | |
| **15.07.2025г.** | **День бумаги**   * Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», * «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают   бумагу и что делают из бумаги).   * Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из   бумаги, с последующим обыгрыванием).   * Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». * Коллекционирование «Фантики». * Составление описательных рассказов по фантикам. | Воспитатели групп | | | | | |
| **16.07.2025г.** | **День стекла**   * Экспериментирование «Свойства стекла». * Беседа «Безопасное обращение со стеклом». * Выставка «Осторожно – стекло!». * Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». * Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». | Воспитатели групп | | | | | |
| **17.07.2025г.** | **День экспериментов с водой и песком**   * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» * Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». * Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». * Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как   долго длится минута).   * Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой   Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят  следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка,  сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая  гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с  использованием ткани).   * Строительные игры из песка | Воспитатели групп | | | | | |
| **18.07.2025г.** | **День шахмат (20 июля)**   * Знакомство детей с шахматами * Аппликация из бумаги «Шахматная доска» * Лепка «Шахматные фигуры» * Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями * Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» * П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь» * Соревнования старших дошкольников «Шашки» | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **«Собираемся в поход» (21.07. – 25.07.2025г.)** | | | | | | **21.07.2025г.** | **День путешественника**  • Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»  • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В.  Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев  • Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»  • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц»,  «Воробушки и автомобиль»  • Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»  • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с  родителями  • С/р игра: «Турбюро   * Беседы «Мои путешествия», «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Оформление фотоальбома «Любимые места путешествия моей семьи» * П/И «Найди сокровище» -с опорой на карту * Д/И «Географические пары», «Живая энциклопедия» * С/Р игра «Турбюро» | | | Воспитатели групп | | **22.07.2025г.** | **День туризма**   * Беседа с детьми о поведении в походе * Игры на лесной поляне * Рисование «Мы-туристы» * Оформление фоторепортажа «Турпоход» | | | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | **23.07.2025г.** | | **День природы Родного края**   * Рассказы и беседы о растениях Омского Прииртышья, о тех, кто охраняет природу (о труде лесников,    пожарных,  голубых  и зеленых патрулей). * Создание экологических плакатов «Защитим природу Родного края» * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Омской области * Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды * Конкурс семейной газеты «Чистый город» | | Воспитатели групп | | **24.07.2025г.** | | **День реки**   * Беседа «Реки нашего города» * Беседа «Правила поведения на реке» * Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» | Воспитатели групп | | | **25.07.2025г.** | | **День военно-морского флота (27 июля 2025г.)**   * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка», Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» * С/р игра: «Моряки» | Воспитатели групп | | | **АВГУСТ** | | | | |   **«С праздником, любимый город!» (28.07. – 01.08.2025г.)** | | | | | | | |
| **28.07.2025г.** | **День архитектуры**   * Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему   архитектурных и строительных профессий.   * Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» ( лабиринт) * Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,   «Парк будущего»   * Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * Социально – ролевая игра «Строители города» | | | Воспитатели групп | | | |
| **29.07.2025г.** | **Безопасный город**   * Беседа с детьми о детском саде * «Город опасный и безопасный» - уроки ОБЖ» * Знакомство с правилами поведения в городе, безопасность | | | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | | |
| **30.07.2025г.** | **Мы волшебники**   * Изготовление города из песка * Рисование на мокром песке * Экспериментирование с песком | | | Воспитатели групп | | | |
| **31.08.2025г.** | **День искусств**   * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура омских художников * Рассматривание летних пейзажей омских художников * Рассматривание натюрмортов Омских художников * Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» * С/р игры: «Музей» | | | Воспитатели групп | | | |
| **01.08.2025г.** | **День города (2-3 августа 2025г.)**   * Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Омск» * Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» * Чтение стихов о родном городе * Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» * Конкурс рисунка на асфальте * Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» * Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». * П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» * С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» * Конкурс чтецов «Родному городу посвящается…» | | | Воспитатели групп, музыкальные руководители | | | |
| **«Неделя здоровья и спорта» (04.08. – 08.08.2025г.)** | | | | | | | |
| **04.08.2025г.** | **День здоровья**   * Беседы "Беседа о здоровье, о чистоте" * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы о здоровье * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»   С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»   * Оформление папки-передвижки «Чистота- залог здоровья!» * Чтение и инсценировка произведения К.Чуковского «Мойдодыр» * Совместный труд по уборке группы, участка | | | Воспитатели групп | | | |
| **05.08.2025г.** | **День скакалки и мяча**   * Игры со скакалками * Перетягивание каната * проведение подвижных игр с мячами * игры – развлечения с мячами | | | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | | |
| **06.08.2025г.** | **День классиков**   * Соревнования «Веселые старты» * Беседы «Кто с закалкой крепко дружит, никогда не тужит»,   «Лето красное – для здоровья время прекрасное»   * «Веселые классики» - соревнования в группах | | | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | | |
| **07.08.2025г.** | **«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»**   * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме * Рисование: «Я на Солнышке лежу». * Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»,   «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через  ручеёк», «Невод» и др.   * Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), * Организация спортивных игр | | | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | | |
| **08.08.2025г.** | **День физкультурника (9 августа 2025г.)**   * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» * Спортивное развлечение «В стране Спортландии» | | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | | | |
| **«Чудеса на грядках» (11.08. – 15.08.2025г.)** | | | | | | | |
| **11.08.2025г.** | **День огородника**   * Инсценировка «Спор овощей» * Рассматривание иллюстраций по теме * Конкурс рисунков «В царстве овощей» * Викторина «Что, где растет?» | | | Воспитатели групп | | | |
| **12.08.2025г.** | **День цветов**   * Беседы о цветущих растениях «В поле вырос василек», «Полевой цветок дает меда глоток» * Чтение стихов о цветах. * Рассматривание иллюстраций * Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей * П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) * Лепка «Барельефные изображения растений» * Экскурсия на цветник * Уход за цветами на клумбе * - С/р игра «Цветочный магазин» | | | Воспитатели групп | | | |
| **13.08.2025г.** | **День плодов**   * работы на огороде * Беседа «Чем питается растение» * Рассматривание луковицы с перьями, корнями * Экспериментирование:1. Лук в воде и без воды, 2. Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве * Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ * Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) * Этюд «Вкусные эмоции» * П/и «Я садовником родился» - бег по кругу | | | | | | Воспитатели групп |
| **14.08.2025г.** | **Витаминный день**   * Беседа об овощах, фруктах, ягодах * Найди ошибки художника * Подвижные игры * Поделки из овощей, фруктов | | | | | | Воспитатели групп |
| **15.08.2025г.** | **День загадок**   * Оформление книжных уголков * Сочинение загадок об овощах, фруктах, ягодах * Рисунки «Веселые загадки» | | | | | | Воспитатели групп |
| **«Народные традиции» (18.08 - 22.08.2025г.)** | | | | | | | |
| **18.08.2025г.** | **Народные промыслы**   * Ознакомление с народными промыслами * Выставка работ народных умельцев | | | | | Воспитатели групп | |
| **19.08.2025г.** | **Народный фольклор**   * Чтение художественной литературы * Просмотр сказок русских народных * Русские народные подвижные игры и игры-забавы: * «Гуси-лебеди», «Сова», «Баба- Яга», «Волк и ягнята», «Карусель», «Пирог», «Колпачок», «Плетень», «У медведя во бору», «Гори-гори ясно» * Лепка «Персонаж любимой сказки» * Д/и: «Расскажи сказку» | | | | | Воспитатели групп | |
| **20.08.2025г.** | **День кино**   * Выставка «Афиши бывают разные» * Просмотр короткометражных мультфильмов * Беседа «Профессии киностудии» | | | | | Воспитатели групп | |
| **21.08.2025г.** | **День музыки**   * Беседа «Музыка нашего настроения» * Беседа «Не всякой музыке уши радуются» * Игра «Поем любимые песни о лете» | | | | | Воспитатели групп, музыкальные руководители | |
| **22.08.2025г.** | **День государственного флага (22 августа 2025г.)**   * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стан * Чтение стихов о родном крае, о мире * Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», * Беседы, рисование: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага» | | | | | Воспитатели групп | |
|  | **«До свидания, лето!» (25.08 - 29.08.2025г.)** | | | | | | |
| **25.08.2025г.** | **День поделок из всего**   * выставка поделок из природного материала | | | | Воспитатели групп | | |
| **26.08.2025г.** | **День мыльных пузырей**   * Беседа «Что такое мыло?» * Мыльная дискотека. * Словесная игра «Доскажи словечко». * П/и: «Быстро возьми, быстро положи», «Ручеек», «Жмурки». * Д/и: «Подбери к блюдцу чашку», «Летает – не летает». | | | | Воспитатели групп, музыкальные руководители | | |
| **27.08.2025г.** | **День любимой игры и игрушки**   * Беседы: «Моя любимая игрушка» * «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками * Конкурс   рисунков "Моя любимая игрушка" * П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» * С/Р игра: «Магазин игрушек» | | | | Воспитатели групп | | |
| **28.08.2025г.** | **День юного художника**   * Беседа «Вот и кончилось лето красное» * Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете * Аппликация «Летний денек» (обрывание), Рисование «Что нам лето подарило» | | | | Воспитатели групп | | |
| **29.08.2025г.** | **День прощания с летом**   * Музыкально – спортивный праздник «Лето – это маленькая жизнь!» * Беседа «Чем запомнилось это лето» * Коллективная аппликация «Наше лето» | | | | Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре | | |

**Нормативно-правовые документы, регулирующие проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий в летний период:**

* Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. ─ ООН 1990;
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* ФГОС ДО;
* ФОП ДО;
* Устав Учреждения, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.

**Перечень приказов по организации летней оздоровительной работы**

1. О создании рабочей группы по разработке плана подготовки Учреждения к летней оздоровительной работе. (Март) *(Приложение 1)*
2. Об утверждении плана подготовки Учреждения к летнему периоду. (Апрель) *(Приложение 2)*
3. Об организации работы Учреждения в летний период. (Май)*(Приложение 3)*
4. Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период. (Май) *(Приложение 4)*
5. Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. (Май) *(Приложение 5)*
6. О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям. (Май) *(Приложение 6)*

**Перечень инструкций к летней оздоровительной работе**

1. ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке. *(Приложение 7)*
2. ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах. *(Приложение 8)*
3. ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой доврачебной помощи. *(Приложение 9)*
4. ИНСТРУКЦИЯ воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма. *(Приложение 10)*