

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г.Омска «Детский сад №344
комбинированного вида»
(протокол от _____ 2024 года №____)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г.Омска
«Детский сад № 344
комбинированного вида»
_____ Госканова О.И.
_____ 2024 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад №344 комбинированного вида»

за 2023 год

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида)
Руководитель	Тосканова Ольга Ивановна
Адрес организации	г. Омск, 644031 ул. Иванишко, 24 - 1 корпус. Ул. 22-я Линия, 48 – 2 корпус.
Телефон, факс	тел. 95-65-88- 1 корпус; тел. 32-44-39 – 2 корпус.
Адрес электронной почты	ds344@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	15.02.2016 года
Лицензия	от 11.10.2017г. №70-п, серия 55Л01 №0001632

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города, что делает окружение размеренным и относительно спокойным. В Учреждении функционируют два здания, построенные по типовому проекту. Проектная наполняемость: 1 здание- 322 места, 2 здание - 243 места. Общая площадь зданий: 1 здание — 2667 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 844,3 кв. м.; 2 здание — 1988 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 739,1 кв. м.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения — Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Учреждения является:

- 1) обучение, воспитание и развитие воспитанников;
- 2) выявление и развитие способностей каждого воспитанника;
- 3) консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания;
- 4) присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры БДОУ «Детский сад №344 комбинированного вида», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 24 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	4	119
	Младшая	4	124
	Средняя	4	140
	Старшая	5	162
	Подготовительная	6	179
Компенсирующее	Старшая	1	12
Итого		24	736

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Познавательное направление;
- Физическое и оздоровительное направление;
- Трудовое направление;
- Эстетическое направление.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	478	89,7%
Неполная с матерью	51	9,5%
Неполная с отцом	2	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	219	41%
Два ребенка	234	44%
Три ребенка и более	80	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализовывалась дополнительная образовательная программа «Цветик» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось через «Навигатор дополнительного образования детей». На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 165 человек.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023-2024 уч.год		
1	Художественная					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветик»	Танцевальный коллектив	5—7 лет	165 человек	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, высокую степень заинтересованности в дополнительном образовании детей на базе Учреждения. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 23%. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому. Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет непосредственное руководство Учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в его компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; 2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; 4) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; 5) определение основных направлений педагогической деятельности; 6) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; 7) обобщение и распространение передового педагогического опыта; 8) организация дополнительных образовательных услуг; 9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; 10) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением. К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него; 2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения; 3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной законодательством Российской Федерации; 4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности

	<p>жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;</p> <p>5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;</p> <p>6) заслушивание: - актов выполнения соглашений по охране труда, - результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля;</p> <p>7) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной законодательством Российской Федерации.</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет реализует право родительской общественности участвовать в управлении Учреждением.</p> <p>К компетенции родительского комитета относится:</p> <p>1) внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно- вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</p> <p>2) разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</p> <p>3) пропагандирование опыта семейного воспитания;</p> <p>обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</p> <p>4) присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</p> <p>внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</p> <p>5) защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</p> <p>6) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой законодательством.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: БДОУ г. Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: проектная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 25.09.2023г. по 06.10.2023г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

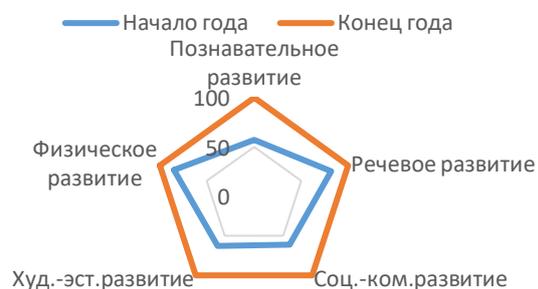
Мониторинг

Тема

Мониторинг результатов освоения ООП, интегративных качеств (сентябрь, апрель)

Полученные результаты

Группы раннего возраста



Младшие группы



Средние группы



Старшие группы



Подготовительные группы



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

- 1) следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей;
- 2) вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям;
- 3) при планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Данные мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», педагоги обсудили доступные для

дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников было проведено общее родительское собрание «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: игра «Зарница» (совместно с родителями), «Утренник ко Дню Защитника Отечества», конкурс поделок «День Защитника Отечества», Конкурс рисунков «День неизвестного солдата» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, викторина «Путешествие в мир профессий». Итоги реализации плана по наставничеству были подведены на тематическом педагогическом совете.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда проведены очные выставки рисунков «Мой любимый воспитатель», «Есть много профессий хороших и нужных».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ «Десткий сад №344 комбинированного вида» в 2023 году были положены образовательная программа

дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить планомерный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

С сентября 2023 года логопедическую помощь в группе компенсирующего вида получали 12 детей со статусом ОВЗ в возрасте от 4 до 7 лет по заключению ПМПК об оказании логопедической помощи в БДОУ «Детский сад № 344 комбинированного вида».

Коррекционная работа в группе ТНР проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование высших психических функций: внимания, памяти, пространственных представлений и развитие мелкой моторики.

В течение 2022-2023 учебного года было обследовано 16 детей с целью определения статуса ОВЗ. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Палитра мастера»	Международный	В течение года	31 человек	Дипломы участников, Дипломы победителей
Конкурс «Рождественская сказка»	Всероссийский	ноябрь-декабрь 2023	1 корпус: 31 человек	Сертификаты участников- 28 человек Дипломы активных Участников- 2 человека Дипломы победителей- 1 человек
Конкурс «Поделкин»	Всероссийский	2023	2 участника	Дипломы победителей- 2 человека

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Веселый светофор»	Всероссийский	сентябрь 2023	1 корпус: 27 человек	Сертификаты участников- 3 человека Дипломы активных Участников- 6 человек Дипломы победителей-18 человек
Конкурс «Солнечный круг»	Всероссийский	в течение года		Сертификаты участников Дипломы активных участников Дипломы победителей
Конкурс «Путешествуй с Пони»	Всероссийский	декабрь 2023	1 корпус: 14 человек	Сертификаты участников- 3 человека Дипломы активных Участников – 7 человек Дипломы победителей – 4 человека
Творческий конкурс приуроченный к празднованию 8 марта «Подарок маме» детской онлайн галереи «Шантарам»	Всероссийский	март 2023	1 человек	Диплом призера
Региональный конкурс рисунков «Защитники Родины»	Региональный	Февраль 2023	1 человек	Диплом лауреата
Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность- глазами детей 2023»	Городской	2023	1 человек	Диплом участника в номинации «Викторина»

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Открытый городской конкурс-выставка технического творчества «Мир транспорта- от игрушки до изобретения»	Городской	2023	1 человек	Диплом победителя 1 место- 1 человек
Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Зажги свою звезду – 2023»	Городской	Март 2023	Коллектив 10 человек	Диплом лауреата
Городской конкурс чтецов «Фантазеры»	Городской	2023	1 человек	Диплом лауреата 1 степени
Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска ЦАО «Роднички»	Городской	2023	Коллектив 1 участник	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Театрализованная постановка» Диплом участника в номинации «Художественно-прикладное творчество»
Телекоммуникационный творческий конкурс «Космические фантазии»	Городской	2023	4 участник	Грамоты за 3 место – 3 человека, грамота за 2 место – 1 человек в номинации «Космос безграничный»
Городская фотовыставка «Защитники Родины», 10 участников, 1 чел. победитель	Городской	февраль 2023	10 участников	Сертификаты участников – 9 человек, Диплом победителя – 1 человек
Смотр-конкурс «Птичья столовая»	Городской	2023	1 человек	Грамота (призер)

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска	Городской	сентябрь-октябрь 2023	1 человек	Сертификат участника окружного этапа
Онлайн-конкурс рисунка «Дорога добра», посвященный Дню знаний	Городской	2023	3 человека	Сертификаты участников
Городской краеведческий конкурс «Знатоки Омска 2023» 7 человек, из них 3 чел. – 2 место, 2 чел. – 3 место	Городской	Февраль-март 2023	7 человек	Дипломы победителей 2 место-4 человека 3 место-3 человека

Анализ данных, показал стабильно устойчивые результаты участия в конкурсах различного уровня и направлений (художественно-эстетическое, интеллектуальное, познавательное). С большим желанием дети принимают участие в художественно-творческих конкурсах.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группе или по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Педагогами и специалистами были проведены:

- 72 групповые консультации с родителями воспитанников по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию, формированию основ безопасного поведения и ЗОЖ;
- индивидуальные консультации с родителями (по запросу родителей);
- информационно-наглядное просвещение «Безопасная дорога от детского сада к дому», «Комплексы артикуляционной гимнастики», «Кормим детей вкусно и полезно», «Летний отдых с ребенком»;
- 3 акции: Всероссийская акция «Вместе, всей семьей», «Покормим птиц» (изготовление кормушек), «Пусть цветет наш детский сад»;
- день открытых дверей «Добро пожаловать в страну детства»;
- мастер-класс «Новый год в кругу семьи: идеи оформления и творческой подготовки подарков»;
- Онлайн анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов»;
- 3 общих и по 4 групповых родительских собрания;
- в течение года работал родительский клуб по патриотическому воспитанию.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья

и индивидуальных

особенностей

детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

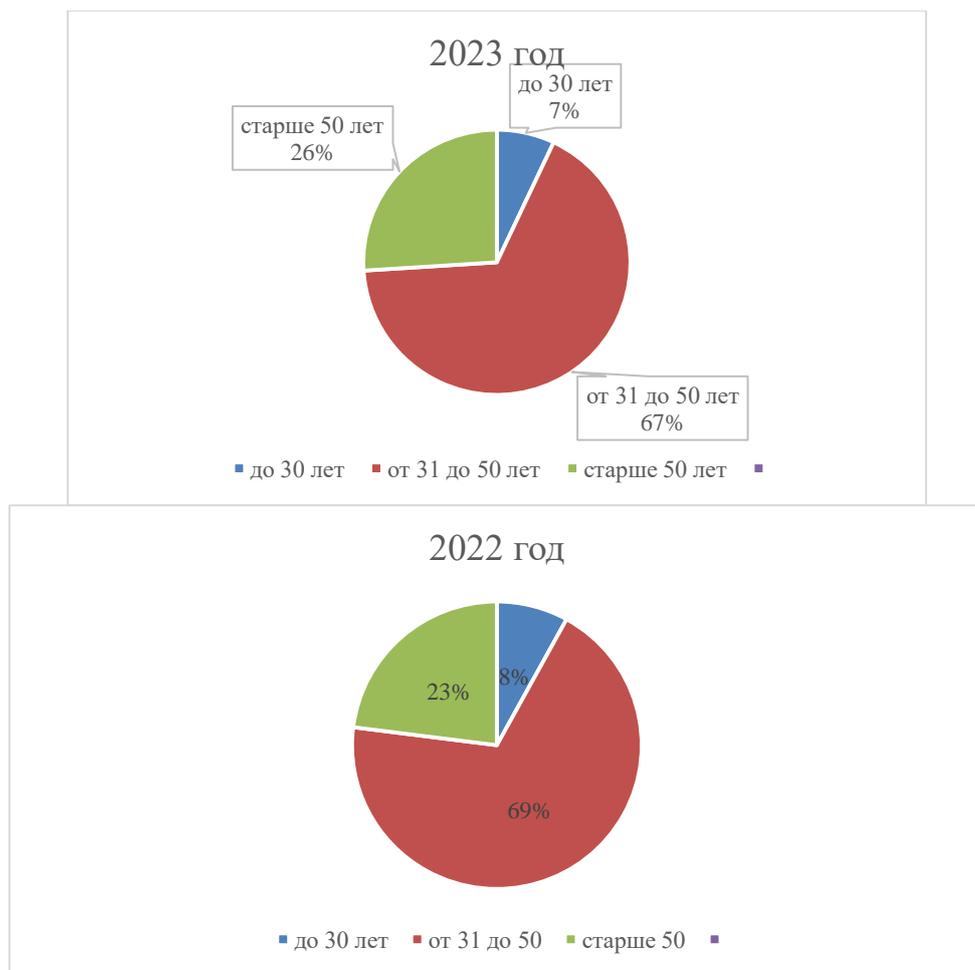
БДОУ г. Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» укомплектован педагогами на согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
 - воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.
- За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
 - соответствие занимаемой должности — 8 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 работников Учреждения, из них 22 педагога.

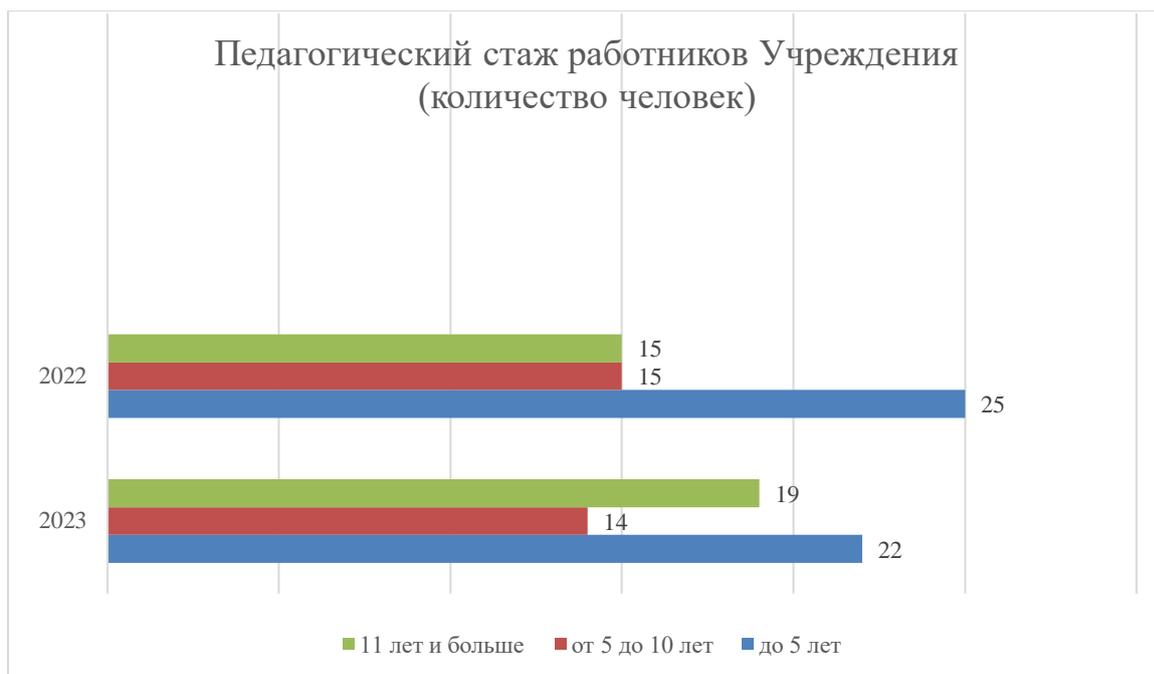
Распределение педагогических работников по возрасту.

Возраст педагогического состава



По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава Учреждения



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОР ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОР ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- <...>

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в научно-практических семинарах в рамках проекта «Воспитатель Next»;
- в работе менторских площадок Департамента образования Администрации города Омска:
 - «Развитие предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»;
 - «Конструирование НОД по ФГОС ДО»;
- проходили курсы повышения квалификации в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» по следующим направлениям:
 - «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»;
 - «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП»;
 - «Знарок цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП»;
 - «Инновационные формы проведения организационных собраний»;
 - «Воспитательное собрание»;
 - «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»;
 - «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»;
 - «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП» и др.
- участвовали в работе Всероссийского Фестиваля дошкольных педагогических практик «Навстречу детству»;
 - во Всероссийском образовательном проекте RAZVITUM курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;
 - «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»;
 - «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»;
- в онлайн семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне дошкольного образования»;
- в вебинаре «Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению детей дошкольного возраста»;
- разместили публикации в СМИ-издании «ФОНД 21 ВЕКА», на сайте «Ифоурок.ру», во Всероссийском журнале «Современный урок».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои»	Международный	апрель 2023	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний фестиваль талантов»	Всероссийский	декабрь 2023	1 педагог	Диплом 1 степени

VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	январь 2023	1 педагог	Диплом 1 степени
Акция Департамента образования Администрации города Омска «Праздник к нам приходит»	Городской	декабрь 2023	Коллектив педагогов	Сертификат участника
Смотр-конкурс на постановку работы по патриотическому воспитанию в связи с 80-летием Победы Советской Армии в Сталинградской битве в номинации «Дошкольные образовательные учреждения»	Городской	февраль 2023	Коллектив педагогов	Диплом 1 место

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ и открытием группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в сентябре 2023 года в штат принят учитель-логопед, она входит в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги БДОУ г.Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах и группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Народы России»;
- картины для рассматривания,
- плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- альбомы для творчества «Гжель», «Хохлома», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись».

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Финансовая грамотность»;
- «От звука к букве»;
- «Безопасность».

Для реализации АОП ДО приобретен комплект методических пособий по комплексной образовательной программе для детей с ТНР (ОНР) Нищевой Н.В.

Оборудование и оснащение методических кабинетов, в обоих корпусах Учреждения, достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы Учреждения представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектовано на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В 2024 году планируется продолжить работу по совершенствованию РППС групп с учетом ФОП ДО.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 24;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1.

РППС БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» учитывает:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида»;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других работников БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- ООП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида»;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в БДОУ Г. Омска «ДЕТСКИЙ САД № 344»;
- требованиям безопасности и надежности.

РППС БДОУ Г. Омска «ДЕТСКИЙ САД № 344» обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС должна быть содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной. РППС должна обеспечивать условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Центры активностей в БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида»:

- Двигательной активности;
- Безопасности;
- Игры;
- Конструирования;
- Логики и математики;
- Экспериментирования;
- Книжный уголок;
- Познания и экспериментирования;
- Театрализации и музицирования;
- Творчества;
- Уединения;
- Коррекции.

В 2023 году Детский сад приобрел комплекс «Погодные условия». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Моя станица».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД и изостудии.

Детский сад в июне—июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (4 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (2 штук), колонки (3 штуки), стационарные компьютеры (4 штуки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В учреждении создан мини-музей «Имба», который дает возможность приобщения детей к истокам национальной культуры. В холлах оформлены тематические стенды по проектам «Волшебный мир театра», «В мире сказок», представлена экспозиция видов Омска в современное и прошлое время.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В рамках проекта «Мы-жители Омского Прииртышья» оформлен тематический стенд.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Учреждении проводилось анкетирование родителей, с целью изучения удовлетворенности качеством образовательных услуг, на начало и конец года получены следующие результаты:

Анкета изучение мнений родителей о качестве предоставляемых услуг в ДОУ



Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	736
в режиме полного дня (8–12 часов)		736
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте	человек	119

до трех лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	617
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		736 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 человек (1,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 человек (1,7%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		2 (0,3%)
присмотру и уходу		12 (1,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		26
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		14 (25%)
		1 (1%)

первой категорией		13 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		22 (40%)
больше 30 лет		7 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (7%)
от 55 лет		8 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	55/736
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете	кв. м	2

на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	57,2 кв.м – I здание 99,7 кв.м –II здание 140,5 кв.м– I здание 124,9 кв.м– I здание
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС , ФОП ДО и АОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.