

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 344 комбинированного вида»  
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 344 комбинированного вида»  
протокол от 30.08.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 344  
комбинированного вида»  
Госканова О.И.  
30.08.2024 г.  
приказ № 135

**ПЛАН РАБОТЫ**

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска**

**«Детский сад № 344 комбинированного вида»**

**на 2024/25 учебный год**

г. Омск, 2024

№ п/п	Содержание	Стр.
	<b>Введение</b>	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Проблемно-ориентированный анализ деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» за 2023-2024 учебный год</b>	
<b>1.</b>	Анализ результатов деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» по итогам ВСОКО за 2023-2024 учебный год	6
1.1	Оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности, организации РППС в БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида»	7
1.2	Оценка кадровых условий	9
1.3	Оценка качества результатов образовательной деятельности	14
1.4	Оценка качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» за 2023-2024 учебный год	18
1.5	Оценка финансирования и материально-технических условий образовательной деятельности	26
1.6	Оценка удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых БДОУ г. Омска «Детский сад №344 комбинированного вида»	27
<b>Раздел 2</b>	<b>Планирование деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год. Цель и задачи работы БДОУ г. Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год.</b>	30
<b>Блок 2.1</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	31
2.1.1	Работа с воспитанниками	31
2.1.2	Работа с семьями воспитанников	40
2.1.3	Работа службы ППС	45
<b>Блок 2.2</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	46
2.2.1	Методическая работа	46
2.2.2	Нормотворчество	52
2.2.3	Работа с кадрами	53
2.2.4	Контроль и оценка деятельности	55
<b>Блок 2.3</b>	<b>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	59
2.3.1	Закупка и содержание материально-технической базы	59
2.3.2	Безопасность	61
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	63
	Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом	
	Приложение 2. График оперативных совещаний при заведующем	
	Приложение 3. План работы родительского комитета	
	Приложение 4. План работы родительского клуба	

	Приложение 5. План работы педагога - психолога	63
	Приложение 6. План введения церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ в учреждении	64
	Приложение 7. План тренировок по эвакуации	65

## Введение

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» является дошкольным образовательным учреждением.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное.

Вид учреждения — детский сад.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности от 11.10.2017г. №70-п, серия 55Л01 №0001632.

Адрес электронной почты: [ds344@bdou.omskportal.ru](mailto:ds344@bdou.omskportal.ru),

Адрес официального сайта: <https://ds344-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заведующий дошкольной образовательной организацией: Тосканова Ольга Ивановна.

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска, адрес 644099, ул. Карла Либкнехта, 33, тел. (3812) 20-11-92; Директор департамента образования Администрации города Омска: Лариса Викторовна Крючкова; электронный адрес: [obrazovanie@admomsk.ru](mailto:obrazovanie@admomsk.ru), адрес сайта: <http://www.omsk.edu.ru/>

БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» расположен по адресу: г. Омск, 644031 ул. Иванишко, 24 - 1 корпус, ул. 22-я Линия, 48 – 2 корпус. Проектная наполняемость: 1 здание - 322 места, 2 здание - 243 места.

Был открыт 15.02.2016 года.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» расположено в жилом районе города, что делает окружение размеренным и относительно спокойным. В районе детского сада функционируют общеобразовательные школы: № 48, № 90, детская библиотека им. А. Гайдара.

Входные двери оснащены домофонной системой, исключающей попадание посторонних лиц на территорию учреждения.

Пищевые блоки Учреждения оснащены современным оборудованием, что позволяет готовить разнообразные блюда, соблюдая все санитарно-гигиенические нормы. В обоих зданиях имеются медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, укомплектованный необходимым оборудованием. На первых этажах зданий расположена прачечная, оборудованная стиральными и гладильными аппаратами.

Помещения каждой группы включают игровую, спальную, приемную, буфетную, туалетную комнаты. Группы оборудованы новой мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Учреждении имеются спортивные и музыкальные залы, в которых осуществляется работа по организации двигательной и музыкальной деятельности воспитанников. Во втором корпусе функционирует кабинет педагога-психолога. Холлы учреждения и лестницы также используются в педагогической деятельности, в них представлены ход работы и результаты проектной деятельности «Мы-жители Омского Прииртышья», «Волшебный мир театра» и др.; организована Арт-галерея юного таланта, постоянно функционирует сменные тематические выставки творчества.

БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

**По состоянию на начало августа 2024 г. в БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида»:**

- 2 старших воспитателя;

- 8 педагогических работников (1 педагог-психолог, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед);
- 45 воспитателей.

#### **Укомплектованность групп.**

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 24 возрастные группы. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	4
	Младшая	4
	Средняя	4
	Старшая	5
	Подготовительная	6
Компенсирующее	Старшая	1
<b>Итого</b>		<b>24</b>

В БДОУ г.Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» реализуется ООП, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с включением парциальных программ: инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Омское Прииртышье» Л.В. Борцовой, Е.Н. Гавриловой, М.В. Зеновой, Т.А. Чернобай, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Развитие речи у детей дошкольного возраста»— О.С. Ушаковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой, Е.В. Колесникова Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».

АОП разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

## Раздел 1. Анализ деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» за 2023-2024 учебный год

### 1. Анализ результатов деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» по итогам ВСОКО за 2023-2024 учебный год

На 2023-2024 учебный год перед коллективом Учреждения были поставлены следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:** начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### **ЗАДАЧИ:**

- 1) Внедрить в воспитательно-образовательный процесс основную образовательную программу БДОУ г. Омска «Детский сад №344», разработанную на основе ФОП ДО;
- 2) Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) группы и вне групповых помещений в соответствии с ФОП ДО;
- 3) Развивать функциональную грамотность педагогов через составление индивидуальной программы профессионального развития (ИППР), повышение квалификации, участие в инновационной деятельности;
- 4) Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по патриотическому воспитанию дошкольников, приобщению к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для проведения анализа работы Учреждения за 2023-2024 уч. год использовались результаты ВСОКО.

#### **Целевая направленность** внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

**Источники**, используемые для оценки качества образования:

- педагогическая диагностика,
- социологические опросы,

- аналитические отчеты работников Учреждения,
- посещение образовательных мероприятий,
- разные виды контроля (тематический, оперативный, персональный и т.д.)

**ВСОКО включает в себя оценку показателей:**

- Оценка качества психолого-педагогических условий, организации РППС и качества присмотра и ухода, созданных в дошкольном учреждении для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения за 2023 – 2024 учебный год;
- Оценка качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год;
- Оценка качества результатов образовательной деятельности;
- Оценка кадровых условий;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования

### 1.1 Оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности, организации РППС в БДОУ г.Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида»

Особое внимание в Учреждении уделяется созданию психолого-педагогических условий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

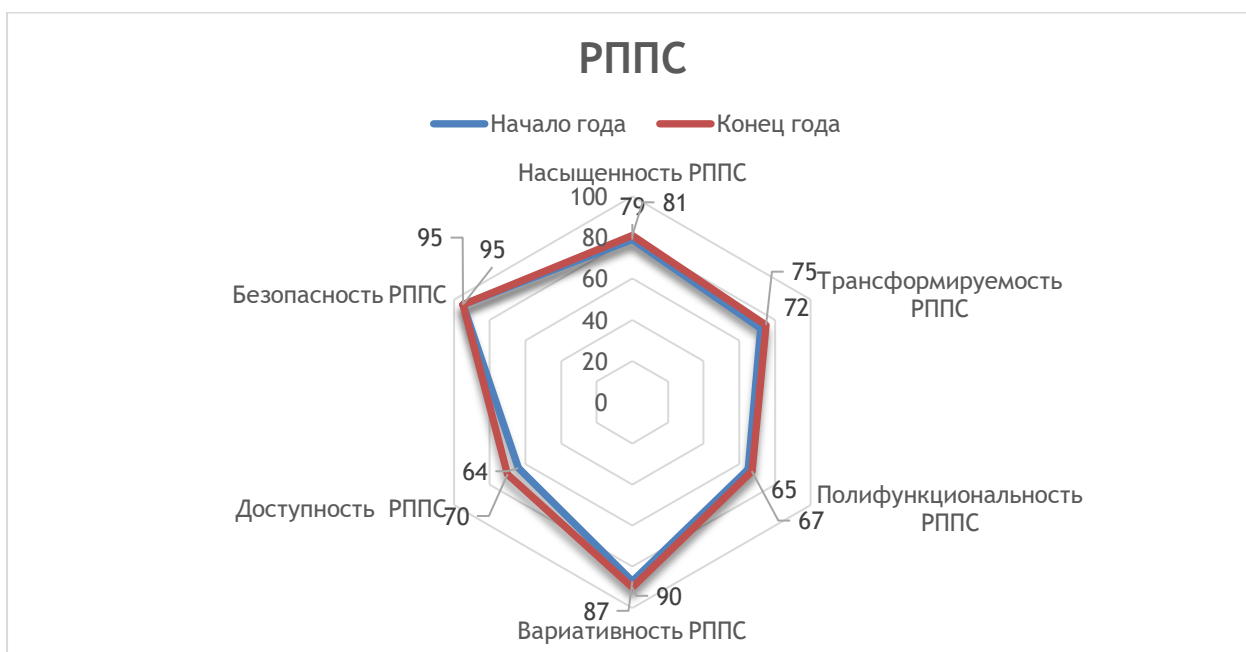


В Учреждении созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. В соответствии с ФОП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО в Учреждении особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

В Учреждении создана развивающая и эмоционально комфортная для воспитанников образовательная среда, способствующая эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств.

**Вывод:** Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в Учреждении выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Необходимо продолжить и расширить психологическую, педагогическую и методическую помощь и поддержку родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счёт вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений Учреждения в целом.

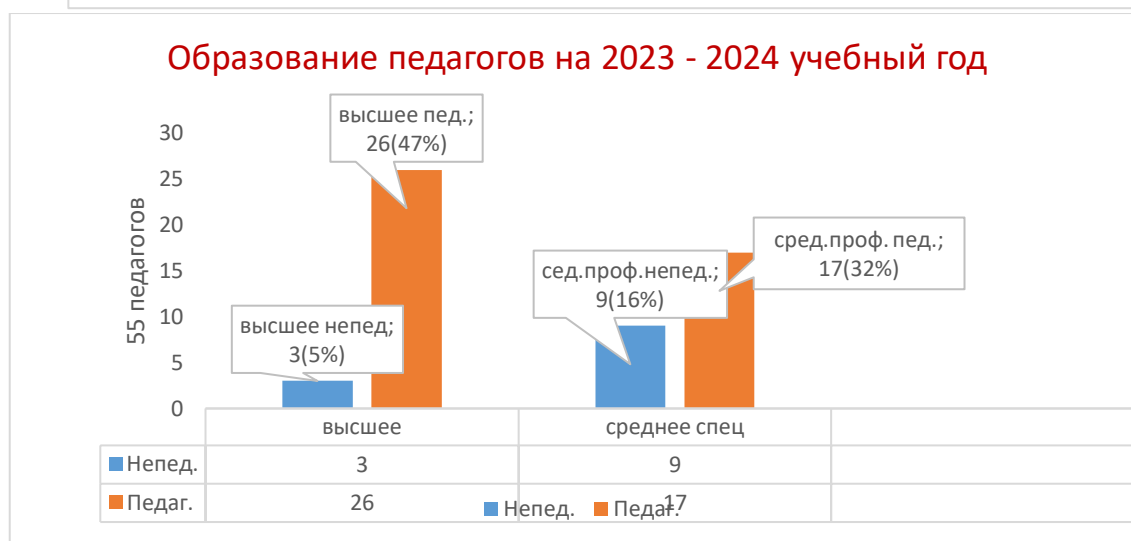
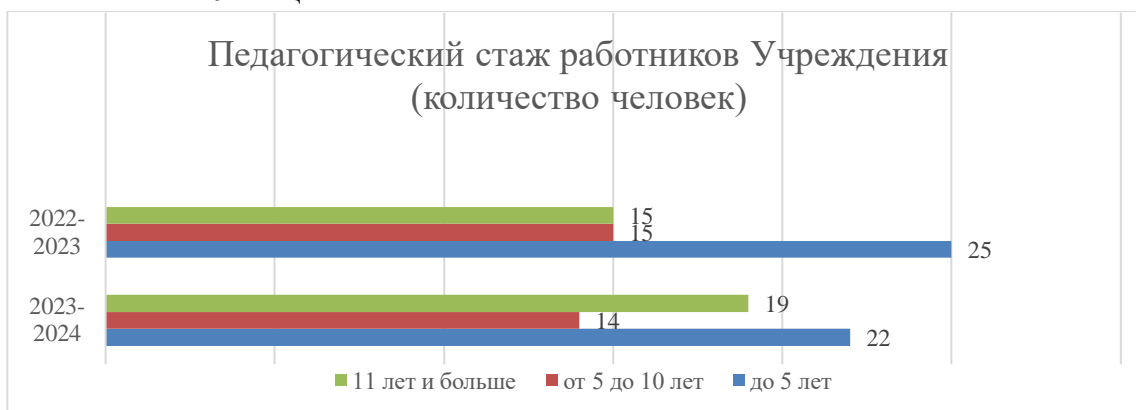


**Вывод:** РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и АОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на. РППС обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует гигиеническим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации Программы, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.



## 1.2 Оценка кадровых условий

БДОУ г. Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» укомплектован педагогами на согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 9 специалистов.



### Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 15 педагогических работников.

#### Темы КПК:

1. Технология и инструменты качества оценки реализации ООП ДО;
2. Деятельность инструктора по физической культуре дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО;
3. Проектирование образовательной деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО;
4. Нетрадиционные приемы развития и коррекции психофизиологической базы речи (педагоги и учитель-логопед группы компенсирующей направленности).



### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Воспитатели и родители – равноправные партнеры в воспитании ребенка»	Всероссийский	1 педагог	Диплом победителя 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний фестиваль талантов»	Всероссийский	1 педагог	Диплом 1 степени
Акция Департамента образования Администрации города Омска «Праздник к нам приходит»	Всероссийский	Коллектив педагогов	Сертификат участника
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	Всероссийский	15 педагогов	Сертификаты
Городской конкурс «Зимние забавы» в номинации «Наша елка лучше всех!» и «Лучшая снегурочка»	Городской	Коллектив педагогов	Дипломы 1 и 2 место

### Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
	Международный		
Вебинары и конференции Всероссийской ассоциации «Воспитатели России»	Всероссийский	Весь коллектив	Дипломы, сертификаты
Вебинары и конференции Всероссийского Форума «Педагоги России» (весь педагогический коллектив)	Всероссийский	Весь коллектив	Дипломы, сертификаты
Вебинар «Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению ребенка дошкольного возраста»	Всероссийский	2 педагога	Сертификаты
Вебинар «Воспитатель играющий: как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада»	Всероссийский	1 педагог	Сертификат

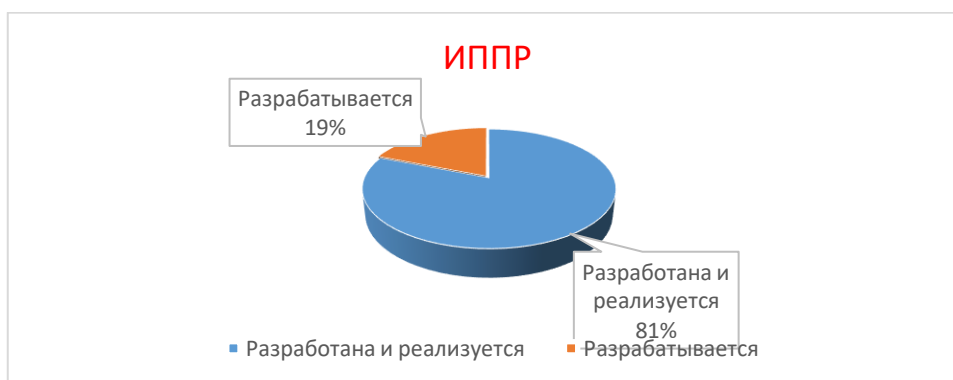
<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству»	Всероссийский	1 педагог	Сертификат
ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Весь коллектив	Сертификаты
Вебинары во всероссийском образовательном проекте «RAZVITUM»	Всероссийский	3 педагога	Сертификаты
Онлайн-семинары Ассоциации руководителей образовательных организаций	Всероссийский	3 педагога	Сертификаты
Вебинары центра дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	Региональный	Весь коллектив	Сертификаты
Областной мастер-класс «Игропрактика в сфере дополнительного образования: новый взгляд на механику игры»	Региональный	1 педагог	Сертификат
Проект «Буктрейлер как средство формирования читательской грамотности»	Муниципальный	1 педагог	Сертификат
Проект «Организация РППС вне групповых помещений (залы, кабинеты специалистов, лаборатории, студии»	Муниципальный	1 педагог	Сертификат
Проект «Планета детства» (направление волонтер «Дети – детям»)	Муниципальный	1 педагог	Сертификат

#### **Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
	Международный		
Публикация во всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» «Моя Родина _ Россия»	Всероссийский	1 педагог	диплом
Научно-методический электронный журнал «Инновации в педагогике» на	Всероссийский	1 педагог	диплом

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат участия
образовательном портале «НИКА» научно-методическая работа с публикацией «Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»			
Электронный сборник «Защитники родной природы» СМИ «НУМИ» проект «Вода – наше богатство» (1 педагог)	Всероссийский	1 педагог	диплом

### Количество педагогов, реализующих Индивидуальную программу профессионального развития



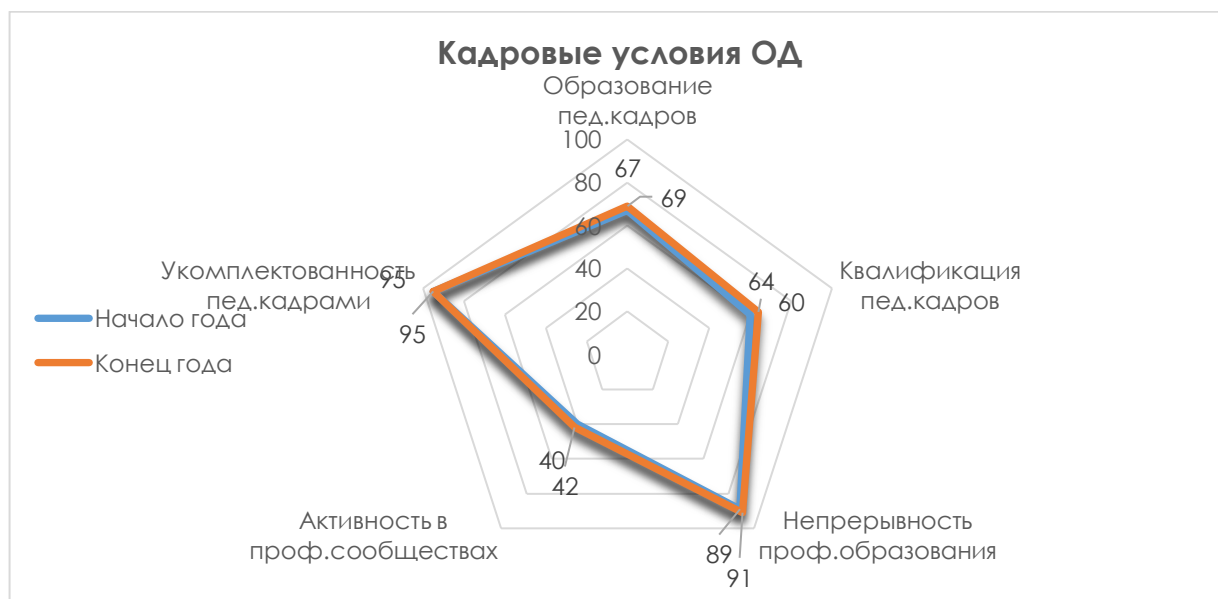
### Аттестация педагогов



**Выводы:** основными достижениями в учебном году в организационно-методической работе можно считать следующее:

- 1) участие педагогов в проектах департамента образования Администрации города Омска;
- 2) 25% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации аттестации педагогических работников. Всего за 2023-2024 год прошли процедуру аттестации на категории 3 педагога.
- 3) творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);

4) стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри Учреждения, издательская деятельность, Интернет-ресурсы.



**Вывод:** Основной целью работы является достижение высокого качества образовательных услуг за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Особое внимание необходимо уделить:

- повышению активности участия педагогов в профессиональных сообществах, в конкурсах профессионального мастерства;
- повышению профессиональной компетентности через процедуру аттестации на категории, в том числе новые «педагог-методист» «педагог-наставник».

### 1.3. Оценка качества результатов образовательной деятельности



В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ «Детский сад №344 комбинированного вида» в 2023-2024 учебном году были положены: ООП ДО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, и АОП ДО для детей с ОВЗ (ТНР). В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить планомерный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены оптимальные формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

**Вывод:** В БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» создаются условия для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и АОП ДО. ОП ДО БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

#### Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий

Детская библиотека им. А. П. Гайдара	30
СОШ № 48 города Омска	3
Центр технического творчества «Мечта»	15
БУЗОО «Городская поликлиника №8	3
<i>Вывод:</i> внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.	

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализовывалась дополнительная образовательная программа «Цветик» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось через «Навигатор дополнительного образования детей». На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 165 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, высокую степень заинтересованности в дополнительном образовании детей на базе Учреждения. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 23%.

В качестве перспектив на 2024-2025 уч.год следует определить:

- необходимость расширения сотрудничества с социальными партнерами по реализации программ дополнительного образования различного направления;
- увеличение количества воспитанников, включенных в программы дополнительного образования на базе Учреждения.

Одним из приоритетных направлений работы в Учреждении была реализация проектной деятельности.

№ п/п	Название проекта	Воспитательные цели
1	«Книжный мир»	Создать условия для воспитания устойчивого интереса старших дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей, семейным клубом «Почемучки»
2	«В мире сказок»	Воспитывать у детей нравственные качества и ценности через знакомство со сказками
3	«Волшебный мир театра»	
4	«Я – маленький житель Омского Прииртышья»	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о родном крае, о родном городе.
5	«Изба»	Формирование российской гражданской идентичности дошкольника посредством его приобщения к народной культуре, воспитания нравственных качеств и нравственной культуры

6	«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»	Воспитание нравственных качеств у детей на примере героев художественных произведений; развитие понимания эмоционального состояния литературных персонажей.
7	«Вежливые слова в картинках»	Формирование нравственных качеств личности и привычек культурного поведения посредством художественных произведений детской литературы.
8	«Жалобная книга Земли»	Формирование целостного представления о природных ресурсах планеты Земля и начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.
9	«За здоровьем в детский сад»	Создание необходимых условий воспитания и развития ребенка, направленных на укрепление и сохранение физического и нравственного здоровья детей
10	«Наши добрые поступки»	Формирование волевых качеств, накопления опыта гуманных отношений и культуры поведения.
11	«Юный театрал»	Создать условия для творческого и речевого развития личности ребенка младшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности
12	«Дружат дети на планете»	Формирование у детей нравственных мотивов поведения, доброжелательного, толерантного отношения друг к другу.
13	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Формирование у детей доброжелательного и уважительного отношения к ветеранам ВОВ, к героическому подвигу защитников нашей родины.
14	«Говорят все вокруг – книга - наш любимый друг!»	Введение детей в мир художественных образов, отражающих взаимоотношения и эмоциональное состояние людей.
15	«В деревне Потешкино»	Развитие представлений о нравственных нормах поведения через знакомство с устным народным творчеством.
16	«Делу время, потехе час»	Приобщение дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций.

**Вывод:** в 2023-2024 учебном году проектная деятельность являлась одной из важных задач деятельности БДОУ, особое внимание уделялось физическому развитию дошкольников. Появились новые проекты на уровне ОУ.



Важную роль в достижении годовых задач играют Педагогические советы, предполагающие решение основных проблем на современном этапе.

### Педагогические советы 2023-2024 г.

Тема педсовета	Решение педсовета
<p><b>Установочный Педагогический совет №1</b> «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Считать решения, принятые на Педагогическом совете №1 за 2022-2023 учебный год, выполненными в полном объеме.</li> <li>2. Признать работу педагогического коллектива ДОУ за 2022-2023 учебный год – удовлетворительной.</li> <li>3. Принять образовательную программу дошкольного образования БДОУ г.Омска «Детский сад №344», разработанную в соответствии с ФОП ДО и приступить к реализации с 1 сентября 2023г.</li> <li>4. Утвердить состав аттестационной комиссии на базе детского сада.</li> <li>5. Принять и использовать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.</li> <li>6. Использовать в работе новую стратегию комплексной безопасности детей.</li> </ol> <p>Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Принять годовой план работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>8. Принять локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год с изменениями и дополнениями.</li> </ol>
<p><b>Тематический Педагогический совет № 2</b> <b>Тема:</b> «Итоги реализации проекта «Обновление форм работы с воспитанниками посредством внедрения технологии проектной деятельности. Затруднения и перспективы»»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитателя всех возрастных групп и специалистам детского сада продолжить систематически использовать в работе с детьми проектный метод.</li> <li>2. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса воспитателям всех возрастных групп, специалистам детского сада продолжить использовать в работе с детьми и родителями проектный метод.</li> <li>3. Всем педагогам в 2024 году запланировать реализацию проекта по самообразованию.</li> <li>4. Воспитателям всех возрастных групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>-отображать в планах воспитательно-образовательной работы мероприятия по реализации проектов в группах;</li> <li>-предоставлять своевременно информацию для родителей о проводимых мероприятиях по реализации проектов в группах;</li> <li>-пополнить информационные папки для родителей консультациями и рекомендациями на тему проектной деятельности.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Тематический Педагогический совет № 3</b> <b>Тема:</b> «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать работу по решению Педагогического совета №2- удовлетворительной.</li> <li>2. Продолжать уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через внедрение новых форм физкультурно-оздоровительной работы и приобщения к ЗОЖ всех участников образовательного процесса.</li> <li>3. Использовать в работе здоровьесберегающие технологии.</li> <li>4. Выполнять рекомендации, данные на Педагогическом совете по итогам тематического контроля.</li> <li>5. Проводить музыкальные развлечения и праздники совместно с музыкальным руководителем и инструктором по ФК.</li> <li>6. Использовать в работе подвижные игры для развития двигательной активности у дошкольников.</li> <li>7. Продолжать работу по утвержденному комплексно-тематическому плану.</li> <li>8. Использовать в работе проектную деятельность и продолжать формировать привычки к ЗОЖ у дошкольников, педагогов и родителей через различные физкультурно-оздоровительные мероприятия.</li> <li>9. Продолжать работу по подготовке к школе, формировать у детей мотивационную готовность к обучению в школе.</li> </ol>

<p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p><b>Итоговый</b></p> <p><b>Тема:</b> «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать работу коллектива за 2023-2024 учебный год – удовлетворительной.</li> <li>2. Утвердить документацию по организации летней оздоровительной работы на 2024 год.</li> <li>3. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, работу с родителями с целью профилактики заболеваемости детей.</li> <li>4. Утвердить план работы на летний период 2023г.</li> <li>5. Строго соблюдать и выполнять инструкцию по охране жизни и здоровья в летний период 2023г.</li> <li>6. Создать оптимальные условия для активного отдыха детей в летний период 2023г.</li> </ol>
---	--

**Выводы:** проведенные Педагогические советы имели достаточно высокую эффективность, т.к. рассматривались проблемы актуальные для всех участников воспитательно-образовательного процесса. На установочном Педагогическом совете была утверждена ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО, ее реализации началась с 1 сентября 2023года. Работа с воспитанниками в учебном году была направлена на внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологии проектной деятельности. В рамках реализации Программы развития работа с педагогами была ориентирована на повышение профессиональной компетентности по организации проектной деятельности. Актуальным вопросом было сохранение и укрепление здоровья воспитанников и приобщение к ЗОЖ всех участников образовательного процесса.

#### **1.4. Оценка качества продвижения воспитанников в освоении ОП ДО И АОП ДО БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» за 2023-2024 учебный год**

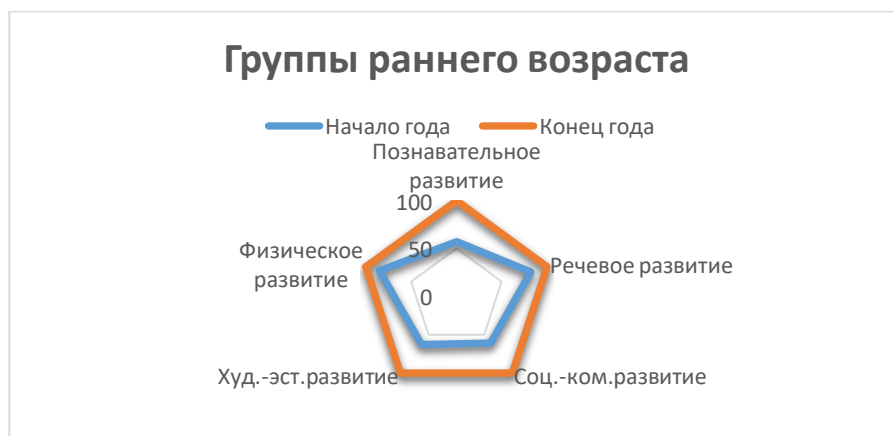
Количественный состав воспитанников на 2023-2024 уч.год составил:

Всего детей – 736 детей.

Раннего возраста – 119 ребенка.

Дошкольного возраста – 617 детей.

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО и АОП ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



## Младшие группы



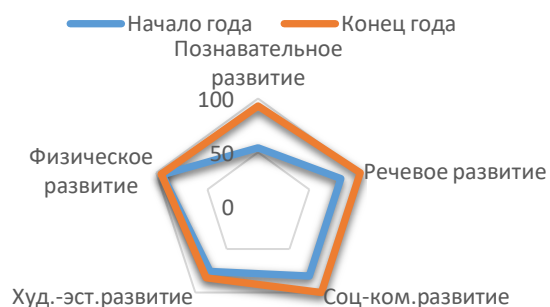
## Средние группы



## Старшие группы



## Подготовительные группы



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1) следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей;

2) необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников;

3) вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям;

4) при планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Данные мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

### Работа с детьми с ОВЗ

С сентября 2023 года логопедическую помощь в группе компенсирующего вида получали 12 детей со статусом ОВЗ в возрасте от 4 до 7 лет по заключению ПМПК об оказании логопедической помощи в БДОУ «Детский сад № 344 комбинированного вида».

Коррекционная работа в группе ТНР проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование высших психических функций: внимания, памяти, пространственных представлений и развитие мелкой моторики.

В течение 2022-2023 учебного года было обследовано 16 детей с целью определения статуса ОВЗ. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

*Основная цель ППк* — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель — Гришина Ю.В., заместителем председателя — старший воспитатель Нурпеисова М.М., педагог-психолог, секретарь ППк — Стародубцева А.Е., учитель-логопед, член ППк — Кондеева Л.А., члены ППк — воспитатели групп.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

С детьми логопедической группы была проведена первичная и итоговая психолого-педагогическая диагностика. Диагностика проводилась индивидуально, приняли участие 12 человек, обобщенные результаты представлены в таблице.

<i>Параметры исследования</i>	<i>Методики</i>	<i>Результаты исследования</i>	
		<i>первичное</i>	<i>итоговое</i>
Самооценка	«Лесенка»	В - 41,6% С - 58,3 % Н - 0	В - 50 % С - 41,7 % Н - 8,3%
Общая осведомленность	«Нелепицы»	В - 8,3% С - 58,3% Н - 33,3 %	В - 50 % С - 41,7 % Н - 8,3 %
Общая осведомленность	«Времена года»	В - 8,3% С - 41,6% Н - 50%	В - 41,7% С - 41,7% Н - 16,6%

Внимание	«Найди такую же картинку»	В – 50 % С – 33,3 % Н – 16,6 %	В – 75% С – 25% Н – 0 %
Память	«10 предметов»	В – 8,3% С – 41,6% Н – 50%	В – 16,6% С – 66,7% Н – 16,6 %
Мышление	«Найди «семью»»	В – 25% С – 25% Н – 50%	В – 33,3% С – 50% Н – 16,6%
Мышление	«Рыбка»	В- 33,3 % С- 50% Н- 16,6 %	В- 75 % С- 16,6% Н- 8,3 %
Речь, мышление	Рисунок человека	В- 0 С- 33,3 % Н- 66,6 %	В- 0 С- 66,7 % Н- 33,3%
Речь, мышление	«Последовательные картинки»	В- 33,3 % С- 33,3 % Н- 33,3 %	В– 41,7 % С – 33,3 % Н - 25 %
Восприятие	«Разрезные картинки»	В- 58,3 % С- 16,6 % Н- 25 %	В- 100 % С- 0 Н- 0
Воображение	«На что это похоже?»	В- 50 % С- 33,3 % Н- 16,6 %	В – 66,7 % С - 33,3 % Н - 0

Среди 12 детей группы ОВЗ по результатам первичной диагностики было выявлено 2 ребенка со средним уровнем познавательного развития, 5 детей на нижней границе среднего уровня и 4 ребенка с низким уровнем познавательного развития и 1 ребенок с высоким уровнем познавательного развития.

К концу учебного года по результатам итоговой диагностики среди 12 детей: 3 детей вышли на высокий уровень познавательного развития, у 7 детей средний уровень и у 2 детей уровень познавательного развития находится на нижней границе среднего уровня.

Стоит отметить, что значительные улучшения произошли у детей в таких показателях, как восприятие, мышление, внимание, показатель общей осведомленности и памяти. О значительном приросте показателей в данных исследованиях говорит, повышение показателей, как в высоком уровне развития, так и снижение в низком уровне.

Вывод: наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Палитра мастера»	Международный	В течение года	75 человек	Дипломы участников, Дипломы победителей- 10 человек
Международный детский конкурс по арифметике «Планета Арифмет –А»	Международный	2023-2024 г.	1 человек	Сертификат победителя 1 тура, сертификат участника 2 тура

Конкурс «Рождественская сказка»	Всероссийский	ноябрь- декабрь 2023	53 человек	Сертификаты участников- 46 человек Дипломы активных Участников- 4 человека Дипломы победителей- 3 человек
Конкурс «Поделкин»	Всероссийский	2023	3 участника	Дипломы победителей- 3 человека
Конкурс «Веселый светофор»	Всероссийский	сентябрь 2023	38 человек	Сертификаты участников- 4 человека Дипломы активных Участников- 10 человек Дипломы победителей- 24 человек
Конкурс «Солнечный круг»	Всероссийский	в течение года	94 человек	Сертификаты участников-24 Дипломы активных Участников-46 Дипломы победителей- 18 человек Дипломы активных Победителей-6 человек
Конкурс «Путешествуй с Пони»	Всероссийский	декабрь 2023	32 человек	Сертификаты участников- 9 человек Дипломы активных Участников – 14 человек Дипломы победителей – 10 человека
Конкурс «Безопасное лето»	Всероссийский	Март- апрель 2024	63 человека	Сертификаты участников- 15 человек Дипломы активных Участников – 18 человек Дипломы победителей – 30 человек
Детский фотоконкурс «Волшебница зима»	Региональный	Январь 2024	1 человек	Диплом 1 место
Городской конкурс чтецов «Фантазеры»	Муниципальный	2023	1 человек	Диплом лауреата 1 степени
Смотр-конкурс «Птичья столовая»	Муниципальный	2023	1 человек	Грамота (призер)

Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска	Муниципальный	сентябрь-октябрь 2024	1 человек	Сертификат участника окружного этапа
Онлайн-конкурс рисунка «Дорога добра», посвященный Дню знаний	Муниципальный	Сентябрь 2023	3 человека	Сертификаты участников
Городской краеведческий конкурс «Знатоки Омска 2024»	Муниципальный	Февраль-март 2024	12 человек	Дипломы победителей 1 место-12 человек
Городской интеллектуальный конкурс по хореографическому искусству «Удивительный мир танца»	Муниципальный	Апрель 2024	9 человек	Дипломы 1 место – 4 человека 2 место – 2 человека 3 место – 3 человека
Конкурс «Безопасность глазами детей»	Муниципальный	Сентябрь 2024	8 человек	Диплом 1 место – 1 чел., сертификаты – 7 чел.
Конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Все сказки мира» с номинацией «Этот необыкновенный сказочный мир»	Муниципальный	Апрель 2024	1 человек	Диплом 1 степени
Открытый городской конкурс театров моды «Модный ветер»	Муниципальный	Апрель 2024	8 человек	Диплом лауреата 2 степени

**Вывод:** Анализ данных, показал стабильно устойчивые результаты участия в конкурсах различного уровня и направлений (художественно-эстетическое, интеллектуальное, познавательное). С большим желанием дети принимают участие в художественно-творческих конкурсах.

<b>Мероприятия в Учреждении</b>	
<b>Праздники, развлечения</b>	<b>Выставки, конкурсы</b>
Утренник «День знаний»	Конкурс рисунков ко Дню мира
«Праздник осени»	Выставка любимых игрушек
Праздник «День народного единства»	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»
Утренник «Лучшая мама земли»	Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой...»
Праздник «Новый год»	Выставка детских рисунков «Осень золотая Омского края»
Утренник ко Дню защитника Отечества	Выставка хлебобулочных изделий из соленого теста
Праздник «Тепло сердец для наших мам»	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»
Праздник «День Победы»	Фотовыставка «Дом, в котором я живу»
Праздник «До свидания, детский сад!»	Выставка детских рисунков «Я – маленький житель Омского Прииртышья»
День окончания Второй мировой войны: тематические беседы по группам	Конкурс поделок «День матери»
Развлечение «Мы разные, но мы – друзья!»	Выставка детского творчества «Волшебница зима»
Тематические беседы к Международному дню распространения грамотности	Конкурс рисунков «День неизвестного солдата»
Игра «Зарница» (вместе с родителями)	Выставка семейных поделок «Мастерская Дедушки Мороза»
Досуг «Осенняя природа Омского Прииртышья»	Выставка детских книг: «Вежливые слова в картинках»
Экскурсия (виртуальная экскурсия, презентация) в сквер тематическим памятником	Выставка детских рисунков «Есть много профессий хороших и нужных»
Досуг «День народных песен Гуслица»	Конкурс поделок «День защитника Отечества»
Экологический проект «Поможем птицам»	Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!»
Музыкальное развлечение «Зимние посиделки»	Книжная выставка «Страницы добра»
Мастерская «Умелые ручки»	Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»
Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Фотовыставка «Дети – друзья природы»
Викторина «Путешествие в мир профессий»	Выставка детского творчества «Мое любимое животное»
Развлечение «Омск – город тружеников»	Коллективная работа «Мир на планете»
Развлечение «Знакомство Буратино с профессиями»	
Проект «Огород на подоконнике»	
Развлечение «Масленица к нам пришла, блинов принесла!..»	
Акция «Встречаем птиц»	
Экологический проект «Превращения Воды»	
Фестиваль театрализованных постановок «Театральная маска»	
Квест- игра «В поисках ключа здоровья»	
Досуг – викторина «Удивительный космос»	
Развлечение «Космические приключения»	
Презентация проекта «Огород на подоконнике»	
«Вперед к Победе» - спортивное развлечение	



Спортивное развлечение «Мама, папа, я- спортивная семья»	
Досуг «Мир цветов и насекомых Омского Приртышья»	
Развлечение «Мы встречаем лето»	

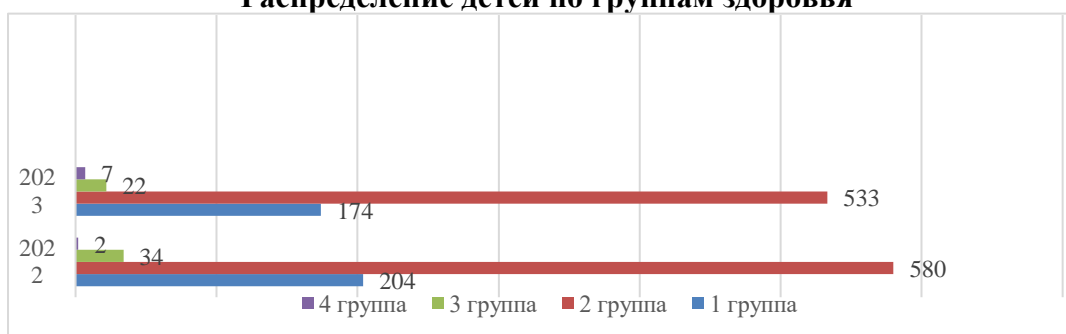
**Вывод:** педагоги и родители активно сотрудничают в направлении подготовки и участия детей в конкурсах различного уровня. За год получены успешные результаты, о чем свидетельствует наличие победителей. В Учреждении проведены мероприятия в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, представленном в ООП БДОУ г.Омска «Детский сад №344 комбинированного вида», а также мероприятия, приуроченные к праздникам, были организованы разнообразные творческие выставки, работы которых были подготовлены как совместно с педагогами, так и с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

### Распределение детей по группам здоровья



Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий среди воспитанников преобладают 1 и 2 группы здоровья. В 2023 году детей с первой группой здоровья — 174 человека (24%), со второй группой здоровья — 533 (72%), с третьей — 22 (3%), с четвертой — 7 (1%). Однако, по данным медицинских работников учреждения в 2023-2024 году отмечался высокий уровень сезонной заболеваемости ОРВИ, что говорит о необходимости дальнейшего совершенствования деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

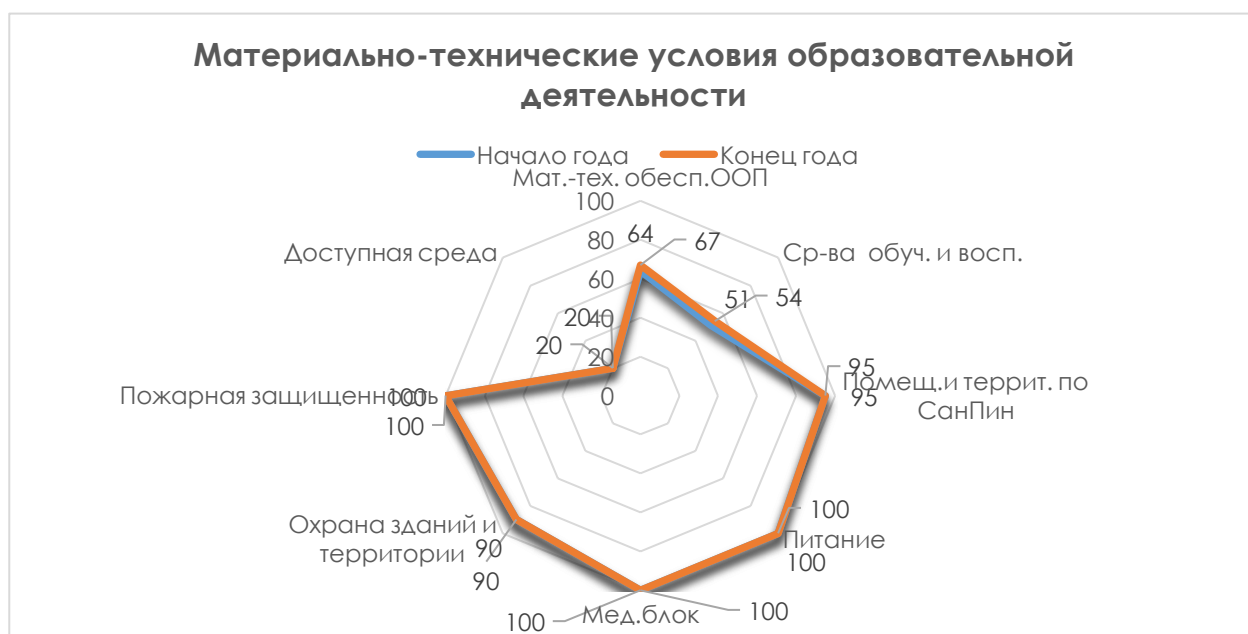
**Вывод:** В 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить усиленную работу коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей;
- продумать систему эффективных мер по сохранению и развитию здоровья воспитанников;

- организовать эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике заболеваемости, приобщению к ЗОЖ, физическому развитию дошкольников.

### 1.5 Оценка финансирования и материально-технических условий образовательной деятельности

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и АОП ДО, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.



В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В течение 2023-2024 уч.года сотрудниками детского сада во взаимодействии с родителями воспитанников проводилась работа по озеленению территории (скос травы, уборка сухой травы, оформление клумб и цветников, посадка огорода, оформление дизайна территории).

Планомерный переход на ФОП ДО предполагает расширение возможностей использования ИКТ- технологий в Учреждении, что связано с необходимостью пополнения технических, интерактивных средств, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад оснащен 10 компьютерами, 5 принтерами, 3 экранами для проектора, 2 проекторами, 2 музыкальными центрами, 2 микрофонами, 1 фотокамерой, но тем не менее есть необходимость пополнения технического обеспечения.

В качестве перспектив на 2024-2025 учебный год можно определить:

-продолжить работу по пополнению групповых центров и уголков активности игровыми и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФОП ДО и АОП ДО;

-оснащение групповых ячеек компьютерным обеспечением, принтером;

- создать для воспитателей условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов

**Вывод:** Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 1.6 Оценка удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых БДОУ г.Омска «Детский сад №344 комбинированного вида»

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью Учреждения определены на основании проведения анкетирования в начале и в конце учебного года представлены диаграммой.



Социальный анализ контингента семей показал, что значительно преобладают полные и благополучные семьи, но есть неполные и семьи, с оформленным опекуном.



Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют план работы с родителями.

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На групповых родительских собраниях воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде фильмов, презентаций.

**Общесадовское родительское собрание.** В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности Учреждения в целом составляет 90 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

## Общие выводы и перспективы в работе

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей. Уровень выполнения задач в 2023-2024 уч.году – оптимальный.

- педагогическими работниками детский сад укомплектован в достаточной степени;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 29% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 44% воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 47% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ОП ДО и АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- планомерно улучшается РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, совершенствуются центры активности в группах;

- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 90% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня и воспитанников в конкурсах;

Наряду с качественными показателями развития Учреждения отмечаются и *некоторые проблемы:*

- *необходимость расширения сотрудничества с социальными партнерами по реализации программ дополнительного образования различного направления;*
- *необходимость организовать эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике заболеваемости, приобщению к ЗОЖ, физическому развитию дошкольников.*
- *низкая активность участия педагогов в профессиональных сообществах, в конкурсах профессионального мастерства;*
- *недостаточная заинтересованность педагогов в повышении профессиональной компетентности через процедуру аттестации на категории, в том числе новые «педагог-методист» «педагог-наставник»;*
- *потребность в улучшении материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФООП ДО, пополнение групповых центров и уголков активности игровыми и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФООП ДО и АООП ДО.*

Исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа работы Учреждения за 2023-2024 г., а также с учетом актуальных направлений развития системы дошкольного образования, в условиях внедрения ФООП ДО и ФАООП ДО спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год.

## **Раздел 2. Планирование деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год. Цель и задачи работы БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год.**

Исходя, из анализа работы детского сада за 2023-2024 учебный год, перед педагогическим коллективом ставятся следующие цели и задачи на **2024-2025 учебный год.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **ЗАДАЧИ:**

для достижения цели необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО;
- продолжить работу по созданию системы методической работы, способствующей развитию профессиональных предметных, методических, психолого-педагогических и ИКТ компетенций педагогов;
- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;
- продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить организацию научно-методической и консультативной помощи участникам образовательных отношений при осуществлении преемственности дошкольного и начального школьного образования в рамках ФОП ДО и ФГОС НОО.

## Блок 2.1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1.1. Работа с воспитанниками

#### Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Воспитательная работа</b>			
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель	
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели	
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания (согласно календарному плану воспитательной работы)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Организация выездных воспитательных мероприятий (согласно плану муниципальных мероприятий)	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель	
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель	
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним (приложение 6)	1раз в неделю В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель	
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ (приложение 6)	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель	
<b>Корректировка</b>			

<b>Образовательная работа</b>			
Разработка плана совместной работы БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» и БОУ «СОШ № 48» г. Омска в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель	
Подбор и оформление выставки: методических и наглядно-дидактических пособий по пяти областям (выставка пособий)	Сентябрь-Октябрь	Старший воспитатель	
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации ОО программы в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО и АОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель	
Оснащение методического кабинета пособиями и оборудованием по театрализованной деятельности	Март-Апрель	Старший воспитатель	
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель	
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты	
<b>Корректировка</b>			
<b>Оздоровительная работа</b>			
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра	



Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра	
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре	
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>Корректировка</b>			

### Праздники

Наименование	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Праздник осени»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Праздник «День народного единства»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Праздник «Новый год»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Утренник ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Праздник «Международный женский день 8 марта»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Праздник «День Победы»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Праздник «Выпускной»	Май	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, хореограф	
<b>Корректировка</b>			

--	--	--	--

### Досуги, развлечения, викторины и др. мероприятия

Наименование	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Развлечение ко Дню знаний «Здравствуй, детский сад»	Сентябрь	Воспитатели	
Квест-игра «Путешествие в страну знаний»	Сентябрь	Воспитатели	
День окончания Второй мировой войны: тематические беседы по группам	Сентябрь	Воспитатели	
Беседы в группах «Международный день распространения грамотности»	Сентябрь	Воспитатели	
Игра-путешествие «Не попади в беду»	Сентябрь	Воспитатели	
Досуг «Мойдодыр в гостях у ребят»	Сентябрь	Воспитатели	
Беседа «Какие мы разные и какие похожие»	Сентябрь	Воспитатели	
Тематическое мероприятие «День Мира – праздник всей Земли»	Сентябрь	Воспитатели	
Ознакомительная экскурсия по территории детского сада	Сентябрь	Воспитатели	
Экскурсия-путешествие по помещениям и территории детского сада	Сентябрь	Воспитатели	
Творческая мастерская: подготовка поздравительных плакатов к «Дню воспитателя и дошкольного работника»	Сентябрь	Воспитатели	
Коллективная аппликация «Осенние деревья в нашем городе»	Октябрь	Воспитатели	
Познавательная презентация «Осень в Омском Прииртышье»	Октябрь	Воспитатели	
Оформление фотогазеты «Наши любимые бабушки и дедушки»	Октябрь	Воспитатели	
Творческая мастерская: Подготовка открыток для бабушек и дедушек	Октябрь	Воспитатели	
Тематическая прогулка «Осенняя природа, осенняя погода»	Октябрь	Воспитатели	
Игра «Зарница» (вместе с родителями)	Октябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
Презентация «В гостях на ферме» Игровая ситуация «Кто как кричит?»	Октябрь	Воспитатели	
Викторина «Осенняя природа Омского Прииртышья»	Октябрь	Воспитатели	

Беседа «Наши папы»	Октябрь	Воспитатели	
Беседа «Детям о празднике День отца»	Октябрь	Воспитатели	
Развлечение «Мы-друзья»	Ноябрь	Воспитатели	
Игра-путешествие «Вот наш дом, где мы живем»	Ноябрь	Воспитатели	
Экскурсия (виртуальная экскурсия, презентация) в сквер с тематическим памятником	Ноябрь	Воспитатели	
Досуг «День народных песен Гуслица»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Игра-ситуация «Мама- самый лучший друг»	Ноябрь	Воспитатели	
Дидактическая игра «Собери флаг и герб России»	Ноябрь	Воспитатели	
Беседа «День неизвестного солдата»	Декабрь	Воспитатели	
Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в зимний лес»	Декабрь	Воспитатели	
Экологический проект «Поможем птицам»	Декабрь	Воспитатели	
Игра-драматизация по сказке С.Прокофьевой «Сказка о невоспитанном мышонке»	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Музыкальное развлечение «Зимние посиделки»	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Развлечение «Путешествие по стране Мастеров»	Январь		
Мастерская «Умелые ручки»	Январь	Воспитатели	
Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели, инструктор по физич.культуре	
Спортивное развлечение «Зимняя спартакиада»	Январь	Воспитатели, инструктор по физич.культуре	
Викторина «Путешествие в мир профессий»	Февраль	Воспитатели	
Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Февраль	Воспитатели	
Квест- игра «Путешествие в мир профессий Омского Прииртышья»	Февраль	Воспитатели	
Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, инструктор по физич.культуре	
Развлечение «Масленица к нам пришла, блинов принесла!..»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Уличное гуляние «Масленичная неделя»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель	

Проект «Огород на подоконнике»	Март	Воспитатели	
Акция «Встречаем птиц»	Март	Воспитатели	
Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	Март	Воспитатели	
Экспериментирование «Маленькие экспериментаторы: опыты с водой»	Март	Воспитатели	
Фестиваль театрализованных постановок «Театральная весна»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Тематическая экскурсия в библиотеку «По страницам добрых книг»	Апрель	Воспитатели	
Просмотр мультфильмов «Доктор Айболит», «Про бегемота, который боялся прививок»	Апрель	Воспитатели	
Спортивный досуг «Всемирный день здоровья»	Апрель	Воспитатели, инструктор по физич.культуре	
Развлечение «Мы-космонавты»	Апрель	Воспитатели	
Квест-игра «Космические приключения»	Апрель	Воспитатели	
Оформление коллажа «Дети – друзья природы»	Апрель	Воспитатели	
Презентация проекта «Огород на подоконнике»	Апрель	Воспитатели	
Акция «Мой город Омск. Ты в сердце человека останешься цветущий город сад» («Посади дерево»)	Апрель-май	Старшие воспитатели, воспитатели	
«Вперед к Победе» - спортивное развлечение	Май	Воспитатели, инструктор по физич.культуре	
Спортивное развлечение «Мама, папа, я- спортивная семья»	Май	Воспитатели, инструктор по физич.культуре	
Досуг «Мир цветов и насекомых Омского Приртышья»	Май	Воспитатели	
Развлечение «Мы встречаем лето»	Май	Воспитатели	
<b>Корректировка</b>			

## Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Общесадовские</b>			
Выставка поделок «Светофор-наш друг»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс рисунков ко Дню мира	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка творческих работ «Осенний Омск»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка хлебобулочных изделий из соленого теста	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка детско-родительского творчества «Достопримечательности города Омска»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Творческая выставка «Народные промыслы»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс поделок «День матери»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Фотовыставка «Мы встречаем зимушку»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс снежных сооружений на участке группы	Январь	Старший воспитатель, воспитатели	
Фотовыставка «Кем работают мои мама и папа»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс поделок «День защитника Отечества»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка рисунков «Весна пришла. Весенний праздник»	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
Тематическая выставка книг о доброте, дружбе для самых маленьких	Март - апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Фотовыставка «Дети – друзья природы»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	

Онлайн-выставка творческих работ воспитанников «Страницы Красной книги Омской области»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка творчества «Лето»	Май	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>Муниципальные</b>			
Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность глазами детей»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Городской Шахматный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска (базовая площадка)	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска	Октябрь, ноябрь, декабрь,	Старший воспитатель, воспитатели	
Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования «Зажги свою звезду»	Февраль-март	Старший воспитатель, воспитатели	
Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования	Март-Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Городской слет «Туристический START-UP» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования	Январь, май	Старший воспитатель, воспитатели	

Городской интеллектуальный квест для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели	
Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!» для бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>Корректировка</b>			

### Дни здоровья

<b>Групповые мероприятия</b>			
<b>Возрастная группа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Младшая группа	Один раз в квартал: Октябрь Январь Май	Воспитатели, инструктор по ФК	
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФК	
Старшая группа		Воспитатели, инструктор по ФК	
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК	
<b>Общесадовские мероприятия</b>			
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК	

Спортивный досуг «Всемирный день здоровья»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК	
<b>Корректировка</b>			

## 2.1.2. Работа с семьями воспитанников

### Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей <i>(по плану работы с родителями)</i>	В течение года	Воспитатели	
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог	
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей <i>(по плану Год семьи)</i>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Делимся опытом: «Ярмарка педагогических идей» <i>(по плану Год семьи)</i>	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Оформление стенда «Знакомство с Федеральной образовательной программой»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Размещение на сайте информации по итогам мероприятий к Году семьи <i>(по плану Год семьи)</i>	Декабрь	Старший воспитатель	



День открытых дверей «Путешествие в страну детства»	Февраль	Старший воспитатель	
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию <i>(по плану работы родительского клуба приложение4)</i>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>Корректировка</b>			

### Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I. Общие родительские собрания</b>			
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель	
Декабрь	«Роль семьи в историческом просвещении детей»	Заведующий, старший воспитатель	
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель	
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель	
<b>II. Групповые родительские собрания</b>			
Сентябрь	Группы раннего возраста: «Давайте познакомимся» – первый раз в детский сад»	Воспитатели групп раннего возраста	

	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели младшей группы, педагог-психолог	
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог	
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей и подготовительной группы	
Декабрь	Группы раннего возраста, младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели групп раннего возраста, воспитатель младшей группы	
	Средняя группа, старшая группа: «Защита прав и достоинств ребенка в дошкольном учреждении и семье» <i>(по плану Год семьи)</i>	Воспитатели средней и старшей группы	
	Подготовительная группа: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели подготовительной группы, учитель-логопед	
Февраль	Группы раннего возраста, младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели групп	
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог	
	Старшая группа: «Роль семьи в развитии речи ребенка»	Воспитатели старшей группы	
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатели старшей группы	
Май	Группы раннего возраста, младшая группа «Итоги работы за год «Наши успехи»	Воспитатели групп раннего возраста	
	Средние группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы	

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>			
Апрель	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий	
<b>Корректировка</b>			

**Совместная деятельность БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» и семей воспитанников**

<b>Срок</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Сентябрь	Литературный вечер семейного чтения «Читаем всей семьей» <i>(по плану Год семьи)</i>	Старший воспитатель, воспитатели	
	Семейная конференция «Диалог с семьей» <i>(по плану Год семьи)</i>		
Октябрь	Игра «Зарница» (вместе с родителями)	Старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК	
	Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья» <i>(по плану Год семьи) (средние, старшие и подготовительные группы)</i>		
	Праздник осени в возрастных группах		
	Создание семейных клубов по интересам «Клуб отцов» <i>(старшие и подготовительные группы) (по плану Год семьи)</i>	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог	
Ноябрь	Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Старший воспитатель, воспитатели	
	Литературно-музыкальный праздник «Мамин день» <i>(по плану Год семьи)</i>		

	Конкурс поделок «День Матери»		
Декабрь	Экологический проект «Поможем птицам» (изготовление кормушек, распределение по территории, обслуживание и наблюдение)	Старший воспитатель, воспитатели, заведующий, педагог-психолог, музыкальный руководитель	
	Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка» <i>(по плану Год семьи)</i>		
	Праздник «Новый год!»		
	Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада <i>(по плану Год семьи)</i>		
Январь	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
	Конкурс снежных сооружений на участке группы		
Февраль	Конкурс поделок «День защитника Отечества»	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
	Утренник ко Дню защитника Отечества		
Март	Праздник «Международный женский день 8 марта»	Старший воспитатель, воспитатели	
	Акция «Встречаем птиц»		
Апрель	Литературный вечер семейного чтения «Читаем всей семьей» к Международному дню детской книги	Старший воспитатель, воспитатели	
	Акция «Мой город Омск. Ты в сердце человека останешься цветущий город сад» («Посади дерево»)		
Май	Праздник «День Победы»	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители, хореограф	
	Спортивное развлечение «Мама, папа, я-спортивная семья»		
	Праздник «Выпускной»		
<b>Корректировка</b>			

## Работа родительского комитета

Активизация деятельности Родительского комитета в решении проблем воспитания и развития воспитанников Учреждения осуществляется на заседаниях Родительского комитета. Сроки и вопросы заседаний на текущий год приведены в **приложении 3** к настоящему плану.

### 2.1.3. Работа службы ППС

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Экспертиза предметно – развивающей среды к новому учебному году	Сентябрь	Воспитатели групп, педагог – психолог, старший воспитатель	
Психологическая диагностика детей разных возрастных групп (согласно плану педагога-психолога <b>Приложение 5</b> )	В течение года	Педагог-психолог	
Анализ диагностики адаптации детей к детскому саду. Анализ работы с детьми и родителями по адаптации.	Конец октября	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в освоении ООП, с детьми, имеющими статус ОВЗ (согласно плану педагога-психолога <b>Приложение 5</b> )	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог	
Размещение стендовой информации «Психология ребенка» в групповые уголки практических рекомендаций	В течение года	Педагог-психолог	
Семинары, практикумы, тренинги с педагогами и родителями (согласно плану педагога-психолога <b>Приложение 5</b> )	В течение года	Педагог-психолог	
Профилактическая работа с участниками образовательного процесса (согласно плану	В течение года	Педагог-психолог	

педагога-психолога <b>Приложение 5 )</b>			
Консультации по плану и запросу участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	
Экспертиза информационной работы с родителями	В течение года	Педагог-психолог	
Участие в ГМС (ГМО)	В течение года	Педагог-психолог	
<b>Корректировка</b>			

## Блок 2.2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.2.1. Методическая работа

#### Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник	
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель	
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Проведение четвертого образовательного модуля: развитие психолого-педагогических компетенций педагогов ( <i>Программа Развития</i> )	Сентябрь	Старший воспитатель, участники проектной группы	
Разработка и проведение мониторинга первоначальных знаний у дошкольников и родителей в рамках регионального компонента, готовности педагогов к реализации регионального компонента ( <i>Программа Развития</i> )	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог	

Подготовка и проведение заседания рабочей группы проекта «Подбор литературы, наглядно-дидактических материалов об Омском Прииртышье, разработка концепции мероприятий» <i>(Программа Развития)</i>	Октябрь	Старший воспитатель	
Продление и заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами (СОШ№48, Библиотека им.А.Гайдара, КТОС, ЦТТ «Мечта»)	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
Подготовка и проведение тестирования педагогов по материалам модульных курсов <i>(Аналитическая справка)</i> <i>(Программа Развития)</i>	Ноябрь	Старший воспитатель, участники проектной группы	
Организация и проведение контрольной диагностики профессиональных компетенций педагогов <i>(Аналитическая справка)</i> <i>(Программа Развития)</i>	Январь	Старший воспитатель, участники проектной группы	
Представление итогов реализации проекта «Создание системы методической поддержки и сопровождения профессионального роста педагогов образовательной организации» на педагогическом совете <i>(Программа Развития)</i>	Февраль	Старший воспитатель, участники проектной группы	
Разработка и проведение видео консультации для родителей «Природные достопримечательности Омского Прииртышья» <i>(Программа Развития)</i>	Март	Старший воспитатель, участники проектной группы	
Организация и проведение онлайн-выставки творческих работ воспитанников «Страницы Красной книги Омской области» <i>(Программа Развития)</i>	Апрель	Старший воспитатель, участники проектной группы	
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель	
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель	
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников:	Май-август	Заведующий, старший воспитатель	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии;</li> <li>• направить воспитателей на повышение квалификации;</li> <li>• подготовить изменения в ОП ДО</li> </ul>			
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель	
Методическое сопровождение педагогов в процессе составления и реализации ИППР	В течение года	Старший воспитатель	
Размещение информации на сайте образовательной организации	В течение года	Старший воспитатель	
Работа в системе АИС «Комплектование»	В течение года	Старший воспитатель	
<b>Корректировка</b>			

### **Консультации, мастер-классы, круглые столы для педагогических работников**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<i>Обзор</i> новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования»	Ежемесячно	Старший воспитатель	
<i>Формирование банка</i> методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель	



<u>Консультация</u> «Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОО»	Сентябрь	Старший воспитатель	
<u>Консультации</u> по сопровождению и коррективке ИППР педагогов ( <i>Программа Развития</i> )	Сентябрь	Старший воспитатель	
<u>Консультация</u> «Цели и задачи ФОП по образовательным областям»	Октябрь	Старший воспитатель	
<u>Круглый стол</u> «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	Октябрь	Старший воспитатель	
<u>Мастер-класс:</u> «Цифровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса в работе воспитателя или как правильно снять видео»	Ноябрь	Старший воспитатель	
<u>Консультация</u> «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды»	Ноябрь	Старшая мед.сестра	
<u>Индивидуальные консультации педагогов</u> по итогам тестирования по материалам модульных курсов ( <i>Программа Развития</i> )	Декабрь	Старший воспитатель	
<u>Консультация</u> «Как с помощью адвент календаря ожидания поддержать атмосферу праздника в группе»	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	
<u>Викторина для педагогов</u> «Знатоки Омского Прииртышья» ( <i>Программа Развития</i> )	Январь	Старший воспитатель, участники проектной группы	
<u>Круглый стол</u> «Информационная безопасность детей дома и в детском саду»	Январь	Старший воспитатель	
<u>Консультация</u> «Развитие речи – актуальная образовательная область в работе с детьми с ОВЗ»	Февраль	Учитель-логопед	
<u>Консультация</u> «Как поставить спектакль на экологическую тему?»	Март	Старший воспитатель	
<u>Консультация</u> «Трудовое воспитание и формирование личности ребенка»	Апрель	Старший воспитатель	

<u>Дискуссионный круглый стол</u> «Встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	
<u>Мастер-класс</u> «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Май	Старший воспитатель	
<b>Корректировка</b>			

### Семинары, конференции для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<u>Семинар</u> «Особенности интеграции национально-регионального компонента» ( <i>Программа Развития</i> )	Ноябрь	Старший воспитатель, участники проектной группы	
<u>Конференция</u> «Эффективные практики осуществления образовательного процесса» ( <i>Программа Развития</i> )	Ноябрь	Старший воспитатель, участники проектной группы	
<u>Семинар</u> «Создание экологического пространства на территории детского сада» ( <i>Программа Развития</i> )	Декабрь	Старший воспитатель, участники проектной группы	
<u>Семинар</u> «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности»	Январь	Старший воспитатель	
<u>Семинар</u> «Использование регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей» ( <i>Программа Развития</i> )	Февраль	Старший воспитатель, участники проектной группы	
<u>Семинар</u> «Работа педагогов по самообразованию»	Март	Старший воспитатель	

<i>Семинар</i> «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	
<i>Семинар</i> «Какие виды деятельности организовать с детьми летом?»	Май	Старший воспитатель	
<b>Корректировка</b>			

### План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Август	Заведующий, старший воспитатель	
Тематический педсовет ««Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
Тематический педсовет «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель	
<b>Корректировка</b>			

## 2.2.2. Нормотворчество

### Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Инструкции по охране труда	Ноябрь— декабрь	Ответственный за охрану труда	
<b>Корректировка</b>			

### Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заведующий хозяйством	
Положение об оплате труда	Сентябрь	Главный бухгалтер	
Режим занятий воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель	
Разработка нормативных документов психолого-педагогических условий в ДОО, в том числе для детей с ОВЗ	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог	
<b>Корректировка</b>			

## 2.2.3. Работа с кадрами

### Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Наименование категории	Дата аттестации	Отметка о выполнении
1	Белогубец Инесса Ивановна	Музыкальный руководитель	Высшая	01.09.2024-01.10.2024	
2	Гришина Юлия Владимировна	Старший воспитатель	Первая	01.08.2025 – 01.09.2025	
3	Гусилетова Татьяна Валерьевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.11.2024 – 01.12.2024	
4	Дербенева Любовь Сергеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.06.2024 – 01.07.2024	
5	Долгаршинова Альфия Сайфутдиновна	Воспитатель	Первая	01.08.2025 – 01.09.2025	
6	Исматулина Оксана Алексеевна	Инструктор по ФК	Первая	01.01.2025 – 01.02.2025	
7	Каленова Алия Жусупбековна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2024-01.10.2024	
8	Кондеева Лидия Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая	01.09.2024-01.10.2024	
9	Мейрманова Айчан Шабиденовна	Воспитатель	Первая	01.05.2025 – 01.06.2025	
10	Менькова Юлия Алексеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.12.2024 – 01.01.2025	
11	Миронова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Первая	01.06.2025 – 01.07.2025	
12	Некрасова Анастасия Васильевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2024-01.10.2024	
13	Нурсеитова Майра Мухановна	Старший воспитатель	Первая	01.05.2025 – 01.06.2025	
14	Смагулова Динара Сагидуллоевна	Воспитатель		01.01.2025 – 01.02.2025	
<b>Корректировка</b>					

## Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Отметка о выполнении
1	Беспалова Алена Александровна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
2	Беляева Анастасия Александровна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
3	Гусилетова Татьяна Валерьевна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
4	Дербенева Любовь Сергеевна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
5	Долгаршинова Альфия Сайфутдиновна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
6	Менькова Юлия Алексеевна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
7	Миронова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
8	Мошкова Юлия Валерьевна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
9	Новикова Анна Олеговна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
10	Сердюк Наталья Владимировна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
11	Смагулова Динара Сагидулловна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
12	Бурнос Айнаш Хасановна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
13	Сарсембаева Сабина Валиевна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
14	Левахина Зульфия Туктасыновна	Воспитатель	Март-апрель 2025г.		
15	Белогубец Инесса Ивановна	Музыкальный руководитель	Март-апрель 2025г.		

**Корректировка**

## Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в **приложении 2** к настоящему плану

### 2.2.4. Контроль и оценка деятельности

#### Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, Заведующий хозяйством	
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель	
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель	
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель	
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП и АОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель	

Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Ноябрь, февраль	Старший воспитатель	
Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников	Тематический	Анализ документации, наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель	
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель	
Компетентность педагогов и эффективность практики осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП и АОП ДО	Тематический	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель	
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель	
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник	
<b>Корректировка</b>					



## Родительский контроль

Объект контроля	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Качество и организация питания	Проверка меню. Проверка готовности пищеблока.	Сентябрь	Заведующий, старшая медсестра, члены комиссии
	Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	В течение учебного года	
	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	В течение учебного года	
	Проверка санитарно-технического содержания пищеблока, состояние обеденной мебели, столовой посуды. Проверка условий соблюдения правил личной гигиены воспитанников.	Октябрь	
	Проверка состояния санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд.	январь	
	Анкетирование родителей по питанию.	Январь	
	Контроль за качеством питания.	В течение учебного года	
	Проверка накопительных ведомостей.	Ноябрь, апрель	
<b>Корректировка</b>			

## Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<u>Качество содержания и организации образовательной деятельности:</u> - ОП ДО; - АОП ДО;	Согласно плану-графику мероприятий	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством	

<p>-Дополнительные общеразвивающие программы;  -Образовательный процесс;  -Взаимодействие участников образовательных отношений.</p>	<p>ВСОКО на  2024-2025  учебный год</p>		
<p><u>Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность:</u>  -Финансовые условия;  -Материально-технические условия;  -Психолого-педагогические условия;  -Кадровые условия;  -РППС для реализации новой ОП ДО</p>			
<p><u>Качество результатов образовательной деятельности:</u>  -Освоение детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных программ;  -Достижения воспитанников;  -Здоровье воспитанников (динамика);  -Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.</p>			
<p><b>Корректировка</b></p>			

## Блок 2.3. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 2.3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Инвентаризация	Декабрь, май	Главный бухгалтер	
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Сентябрь, апрель-май	Заведующий, заведующий хозяйством	
Кронирование деревьев	Октябрь-ноябрь	Заведующий, заведующий хозяйством	
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер	
Приобретение мебели и оборудования для организации деятельности воспитанников (РППС), в том числе для детей с ОВЗ	В течении года	Заведующий хозяйством	
Оборудованного доступа в здание для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей	В течении года	Заведующий хозяйством	
Лицензирование медицинского кабинета	Сентябрь-октябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, ст.мед.сестра	
Проведение самообследования и опубликование отчета	Апрель	Заведующий	
Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом, ремонт и покраска оборудования на участках	Апрель-май	Заведующий, заведующий хозяйством	
Косметический ремонт некоторых групповых помещений, тамбуров, коридоров	Июнь-август	Заведующий, заведующий хозяйством	
Замена или поверка приборов учета холодного водоснабжения	Октябрь	Заведующий хозяйством	

**Корректировка**

**Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий хозяйством	
Выполнение предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА и прокуратуры	Январь-май	Заведующий, заведующий хозяйством	
<b>Корректировка</b>			

## 2.3.2. Безопасность

### Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заведующий хозяйством	
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Заведующий хозяйством	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или совершения теракта	Октябрь	Заведующий хозяйством	
<b>Корректировка</b>			

### Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность	
Организовать и провести тренировки по эвакуации (по плану <b>приложение7</b> )	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность	
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Заведующий хозяйством	
Проконтролировать работу по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Заведующий хозяйством	
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности, по необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий хозяйством	

Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	Декабрь	Заведующий	
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Заведующий хозяйством	
<b>Корректировка</b>			

# Приложения

## Приложение 1

к годовому плану БДОУ г.Омска «Детский сад №344  
комбинированного вида»  
на 2024/25 учебный год

**План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной  
работы летом**

## Приложение 2

к годовому плану БДОУ г.Омска «Детский сад №344  
комбинированного вида»  
на 2024/25 учебный год

**График оперативных совещаний при заведующем**

## Приложение 3

к годовому плану БДОУ г.Омска «Детский сад №344  
комбинированного вида»  
на 2024/25 учебный год

**План работы родительского комитета**

## Приложение 4

к годовому плану БДОУ г.Омска «Детский сад №344  
комбинированного вида»  
на 2024/25 учебный год

**План работы родительского клуба**

## Приложение 5

к годовому плану БДОУ г.Омска «Детский сад №344  
комбинированного вида»  
на 2024/25 учебный год

**План работы педагога психолога**

## Приложение 6

к годовому плану БДОУ г.Омска «Детский сад №344  
комбинированного вида»  
на 2024/25 учебный год

**План введения церемонии поднятия и спуска Государственного флага  
Российской Федерации в учреждении**

---

## Приложение 7

к годовому плану БДОУ г.Омска «Детский сад №344  
комбинированного вида»  
на 2024/25 учебный год

**План тренировок по эвакуации**

# Лист ознакомления

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 344 комбинированного вида» на 2024/25 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2024 г., ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				



27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				